

Misyjne Materiały Formacyjne dla Dzieci

# Ja jestem Drogą, Prawdą i Życiem

Kierunek: Misyjny Synod Dzieci 2022

Kod do materiałów



Kod do filmów



Warszawa 2020

Autorzy:

ks. Maciej Będziński

Edyta Gabała

s. Karolina Krakowska FMM

s. Katarzyna Murawska FMM

Anna Sobiech

Redakcja:

s. Katarzyna Murawska FMM

Konsultacja:

dr Aneta Rayzacher-Majewska

Okładka:

Wykorzystano grafikę P. V. Fano

Korekta:

Irmina Janus

Skład:

Krzysztof Kopania

Papieskie Dzieło Misyjne Dzieci

01-015 Warszawa, Skwer Kard. Stefana Wyszyńskiego 9

tel. (22) 838-29-44, (22) 536-90-20

e-mail: pdmd@missio.org.pl, swiatmisyjny@missio.org.pl

Konto: PKO BP SA I/0 Warszawa

72 1020 1013 0000 0102 0002 7169

ISBN 978-83-61859-39-0

## Wprowadzenie

### Ja jestem Drogą, Prawdą i Życiem

Kierunek: Misyjny Synod Dzieci 2022

„Ja jestem Drogą, Prawdą i Życiem” to cykl dziesięciu scenariuszy spotkań z dziećmi na każdy miesiąc roku szkolnego. Animatorzy, katecheci i duszpasterze znajdą w nich m.in. propozycje modlitw, misyjnych rozważań, aktywizacji i zabaw „z duchowymi” treściami oraz trzyminutowe filmy z udziałem „ekspertów”.

Papieskie Dzieło Misyjne Dzieci pomaga najmłodszym w poznaniu Chrystusa i kontynuowaniu Jego misji w świecie. **Stąd też temat przewodni tegorocznych materiałów opiera się na Jezusowym zapewnieniu, że jest On OBECNY – żywy i prawdziwy – w Kościele, w świecie i w codziennych wydarzeniach naszego życia. Jezus jest DROGĄ, która gwarantuje dotarcie do ostatecznego celu – życia wiecznego w Domu Boga Ojca. Jest PRAWDĄ, która oświeca umysły i serca, czyniąc je zdolnymi do poznawania siebie, budowania relacji z Bogiem i innymi ludźmi. Jest ŻYCIEM, bo dając SIEBIE, napełnia nas życiem, uzdrawia i wskrzesza, czyni zdolnymi do wolności, miłości i misji, czyli DZIELENIA SIĘ EWANGELIĄ.**

Treści biblijne i katechetyczne ubogacono ciekawostkami z różnych dziedzin nauki, które mogą być ilustracją i inspiracją do duchowych przemyśleń, jak i zachętą do pogłębienia zainteresowań, pasji i rozwijania talentów, a także twórczych poszukiwań przyszłego miejsca w społeczeństwie, wyboru powołania i zawodu. Służą temu krótkie filmiki „EKSPERCI dla MISJI”.

**Każde spotkanie ma swoje odniesienie do świata misyjnego.** W rubryce pt. „OKO NA ŚWIAT” animator przybliży dzieciom wybra-

ny wycinek rzeczywistości ich rówieśników w różnych stronach świata. Zadaniem tej części spotkania jest rozwijanie w dzieciach empatii i solidarności z innymi, a także świadomości i poczucia odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła i jego misyjne dzieło.

**Ważną częścią niniejszych materiałów jest przygotowanie dzieci do ich misyjnego synodu**, który pierwotnie zaplanowano na październik 2021 r., ale z powodu Covid-19 przełożono na rok następny – rok niezwykle ważnych dat dla Papieskich Dzieł Misyjnych. Będziemy wówczas świętować 400-lecie Kongregacji Ewangelizacji Narodów (1622), 200. rocznicę Dzieła Rozkrzewiania Wiary (1822) i setną rocznicę podniesienia dzieł misyjnych – Rozkrzewiania Wiary, Świętego Piotra Apostoła i **Dzieła Misyjnego Dzieci – do rangi dzieł PAPIESKICH**.

Jednak już w tym roku formacyjnym chcemy wprowadzić dzieci w projekt synodalny. *Dzieci są przyszłością Kościoła i świata* – podkreślał św. Jan Paweł II. **Papieskie Dzieło Misyjne Dzieci już 177 lat temu dało najmłodszym głos i możliwość czynnego uczestnictwa w dziele misyjnym Kościoła**. Ten głos okazał się bardzo ważny. Święty Jan Paweł II wielokrotnie zwracał się do dzieci jako do świadków Ewangelii i „małych misjonarzy”, prosząc je o modlitwę za rówieśników – ofiary przemocy i konfliktów zbrojnych, niewolnictwa i wszelkich form niesprawiedliwości w świecie. To poczucie posłannictwa motywowało je do zainteresowania dziełem misyjnym, odkrywania swojej chrześcijańskiej tożsamości, szukania różnych form zaangażowania i pomocy misjom, co z kolei ożywiało parafie i budziło nowe powołania.

Dzieci okazały się wspaniałymi apostołami, orędownikami pokoju i solidarności misyjnej w swoich rodzinach i społecznościach, ucząc się tym samym, jak wiele dobra i radości niesie aktywny udział we wspólnocie wiary. **Misyjny Synod Dzieci, który będzie miał miejsce na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, nie zastępuje kongresów, ale wychodzi naprzeciw potrzebom nowych czasów i zachęca młodych do korzystania z wiedzy, nowoczesnych**

**technologii i metod komunikacji w sprawach wiary.** Ich zainteresowania i talenty mogą rozwijać się wraz z wiarą i uczestnictwem we wspólnocie Kościoła. Wielu misjonarzy i świętych Kościoła było prekursorami wiedzy i naukowymi odkrywcami, a swoje osiągnięcia skutecznie wykorzystywali w dziele ewangelizacji, jak np. Matteo Ricci SJ lub Maksymilian Kolbe OFM Conv. Stworzenie dzieciom nowej platformy do takiego zaangażowania, także przez etap regionalnych i diecezjalnych synodów, może przynieść dobre owoce. Jednak ich jakość będzie zależała od zaangażowania nas wszystkich. Mamy nadzieję, że tegoroczne misyjne materiały formacyjne będą skuteczną pomocą dla wszystkich, którzy chcą dzieci prowadzić misyjną drogą Kościoła w wymiarze lokalnym i powszechnym.

Redakcja

Ważne! Mając na uwadze dobro animacji misyjnej, która w Polsce ma długą i piękną tradycję, zwracamy się do Państwa z serdeczną prośbą **o rozdanie rodzicom formularzy RODO (załącznik, płyta DVD) już na pierwszym spotkaniu formacyjnym**, tak byśmy wspólnie mogli cieszyć się owocami Waszych misyjnych animacji we wspólnotach i społecznościach lokalnych przez cały rok, bez dodatkowych formalności. Później trzeba tylko czuwać, gdy pojawią się nowi uczestnicy lub gdy w akcję zaangażujemy dzieci z „zewnątrz” czy innej grupy. Dziękujemy.

## MODLITWA SYNODALNA

Panie Jezu, który jesteś DROGĄ, pomóż nam odkryć, w jaki sposób mamy przychodzić do Ciebie, by Cię bardziej poznać, a później nieść Ciebie innym.

Panie Jezu, który jesteś PRAWDĄ, dodawaj nam odwagi, abyśmy zawsze w prawdzie przyznawali się do Ciebie i każdego dnia byli Twoimi świadkami.

Panie Jezu, który jesteś ŻYCIEM, spraw, byśmy zawsze żyli w Twojej ożywiającej miłości i od Ciebie czerpali siły do bycia misjonarzami przez modlitwę, naukę i pomoc innym.

Niech Duch Święty często nam przypomina, że jesteśmy jednym KOŚCIOŁEM, niezależnie od tego w jakiej części świata żyjemy.

A Maryja, Twoja i nasza Mama, niech trzyma nas za rękę i pomaga iść za Tobą.

Który żyjesz i królujesz na wieki wieków. Amen.

## RODO

### **Drodzy Animatorzy, Katecheci, Duszpasterze i Opiekunowie dzieci pragnących wspierać swoich rówieśników w krajach misyjnych!**

Mając na uwadze dobro animacji misyjnej, która w Polsce ma długą i piękną tradycję, zwracamy się do Was z serdeczną prośbą. Wasze sprawozdania i ankiety, które spływają do nas wraz z przepięknymi fotografiami, wzbogacają historię PDMD w Polsce, a Wy niesiecie realną pomoc dzieciom w różnych zakątkach świata.

Sekretariat Krajowy PDMD pragnie ukazywać Waszą działalność publicznie (w naszym dwumiesięczniku „Świat Misyjny”, na stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych), ale do tego potrzebuje zgody na publikację wizerunków każdej osoby, która jest na zdjęciu. W związku z tym serdecznie prosimy, by Waszym zwyczajem stało się, że przed każdym misyjnym przedsięwzięciem (ale także od stałych członków ognisk misyjnych) uzyskujecie ZGODĘ RODZICÓW NA PUBLIKACJĘ WIZERUNKU ICH DZIECI. Jesteśmy bowiem do tego zobowiązani przepisami prawnymi aktualnie obowiązującymi w naszym kraju, jak również troską o dobro Waszych podopiecznych. Najlepiej o wyrażenie takiej zgody poprosić stałych członków ognisk już na początku września.

Korzystając z okazji, z całego serca dziękujemy Wam za dotychczasową piękną, pełną misyjnej pasji współpracę z nami.

**UWAGA:** Wraz ze zdjęciami, które zdecydujecie się nam powierzyć, należy przesyłać jedynie skan Waszego oświadczenia, że takie zgody posiadacie.

Formularze do pobrania (załącznik RODO – płyta DVD)





## WRZESIEŃ

**TREŚCI:** BÓG OBECNY, ŻYWY I PRAWDZIWIY.

### CO TRZEBA PRZYGOTOWAĆ?

- Prezentację *Co widzisz?* (załącznik 1, płyta DVD);
- Projektor, komputer;
- Film *Eksperci dla misji* (załącznik EdM\_1, płyta DVD);
- Zwoje papieru, pędzle, dwie pary butów (lub więcej), farbę w jednym kolorze, nożyczki dla każdego uczestnika;
- Materiały do budowy łodzi (patrz: aktywizacja *BURZA/ROZWINIĘCIE* pkt. 6): duże kartony, szczotki do zmiatania do wykonania masztów, duży kawałek materiału na żagle, sznurki. Można też wykorzystać krzesła. Uwaga! Łódź powinna być takiej wielkości, by mogła do niej wejść cała grupa;
- Pismo Święte (Mt 14, 27), świecę, zapaliki;
- Prezentację „Świadectwo dziecka ulicy” (załącznik 6, płyta DVD);
- Komplet haseł do zgadywanki *Co to jest synod?* (załącznik 7, płyta DVD - klucz dla animatora na końcu konspektu);
- 2 arkusze papieru A3, flamastry do zapisania postulatów synodalnych;
- Tekst modlitwy synodalnej dla każdego uczestnika (załącznik płyta DVD, dla animatora str. 6).

### WPROWADZENIE

1. Animator wita uczestników, szczególnie serdecznie tych, którzy po raz pierwszy dołączyli do grupy i zachęca do modlitwy słowami: *Ojcze nasz*, dziękując Bogu za czas wakacji i możliwość kontynuowania nauki.

2. Dzieci mogą podzielić się wrażeniami z wakacji. Prowadzący kieruje rozmową, zadając pytania:

- *Czy podczas przerwy w nauce mieliście możliwość cieszenia się przyrodą?*
- *Co was zachwycało podczas wędrowki w górach czy spaceru w lesie lub w parku, na łące, nad jeziorem?*

- Czy w «zwyczajnych» zjawiskach przyrody dostrzegaliście coś wartego uwagi?

3. Następnie zaprasza do wspólnego obejrzenia prezentacji **Co widzisz?** (załącznik 1, płyta DVD).

4. Komentarz animatora:

*Jesteśmy bez wątpienia szczęściarzami, poniewaz mamy ten niezwykle przywilej spotykania się z Panem Bogiem w sakramentach i we wspólnocie Kościoła. Zanim Pan Jezus się narodził, Bóg pozwalał ludziom odczuwać swoją obecność na różne sposoby – w całym swoim stworzeniu. Niebo, gwiazdy, księżyc, kwiaty, woda i wiatr – przez to wszystko Bóg mówił do człowieka „JESTEM”. Człowiek więc mógł „przeczuwać” Jego obecność. W Starym Testamencie, w Księdze Mądrości, możemy przeczytać takie oto słowa: „Bo z wielkości i piękna stworzeń poznaje się przez podobieństwo ich Stwórcę” (Mdr 13, 5). Stąd też w historii ludzkości możemy spotkać ludzi, którzy w ten właśnie sposób odkrywali Boga, Stwórcę świata. Bóg swoje prawa zapisał również w sercu człowieka przy jego stworzeniu, by ten w swoim życiu mógł być prawdziwie szczęśliwy. Stąd też tak wiele z wspólnych praw można odnaleźć w różnych kulturach i religiach.*

### EKSPERCI DLA MISJI

Projekcja filmu 1\_0 i dyskusja na jego temat. EdM\_1

### ROZWINIĘCIE

1. Animator zaprasza do wysłuchania opowiadania pt. *Gdzie niebo styka się z ziemią* (załącznik 2, dla animatora na końcu konspektu). Może poprosić o przeczytanie któregoś dziecko z grupy.

2. Prowadzący inicjuje rozmowę:

*Gdzie mnisi odnaleźli Pana Boga? Co to oznacza? Pan Bóg był z nimi przez cały czas. Nie musieli Go szukać «na końcu świata», bo miejsce, w którym Bóg pragnie być najbardziej, to serce człowieka – serce każdego z nas.*

3. Aktywizacja. Animator rozkłada zwoje papieru, pędzle, dwie pary butów i farbę w jednym kolorze. Razem z dziećmi maluje spody butów, a następnie robi nimi ślady na papierze. Kiedy ślady wyschną, uczestnicy wycinają je. Powinno ich być przynajmniej 20.

Uwaga! Prowadzący może rozszerzyć zabawę, jeśli wykorzysta więcej par butów do odbicia śladów. W tym celu dzieli uczestników na dwie drużyny. Jedna układa ścieżkę ze śladów do założonego przez siebie miejsca w sali, ukrywając tam „skarb” – konkretny przedmiot. Druga drużyna próbuje go odnaleźć. Podczas wytyczania „ścieżki” prowadzący powinien opuścić salę z drużyną „poszukiwaczy”, by ta nie widziała, gdzie jest ukrywany. Następnie drużyny zamieniają się rolami.

Potem prowadzący przechodzi do głównego punktu aktywizacji. Razem z dziećmi układa jedną długą ścieżkę śladów wzdłuż sali, a potem sam stawia drugie ślady stóp obok pierwszych, na początku ścieżki i w niektórych jej miejscach.

4. Animator wyjaśnia:

*Czy widzicie coś dziwnego w tych śladach? Na początku są ślady, jakby szło dwoje ludzi, potem jedne znikają, po czym ponownie się pojawiają i znów znikają. Z tymi śladami wiąże się pewne opowiadanie. Posłuchajcie.*

Odczytuje opowiadanie (załącznik 3, dla animatora na końcu konspektu).

5. Następnie wyjaśnia:

*Nie zawsze odczuwamy obecność Pana Boga, ale to wcale nie oznacza, że Go nie ma. W doczesnym życiu nie wszystko potrafimy dostrzec i zrozumieć. Wiele spraw i zdarzeń wyjaśni się dopiero po «tamtej stronie». Jeśli chcemy dostrzegać więcej śladów obecności Pana Boga, to z pewnością przyda się nam specjalna «lupa» – lupa z trzema szkiełkami. Szkiełka to WIARA, NADZIEJA i MIŁOŚĆ. A na czym polega działanie lupy? Na tym, że ufamy. Zwłaszcza wtedy, gdy nie czujemy, nie rozumiemy i się boimy. To naprawdę trudne. Skąd wziąć siłę, by w trudnych momentach zaufać Panu Bogu, że ON JEST OBECNY, ŻYWY I PRAWDZIWY, i że jest*

*MIŁOŚCIĄ? Umocnienie przede wszystkim znajdziemy w sakramentach, w słowie Bożym i we wspólnocie Kościoła, ale o Bożej obecności i miłości będzie nam mówić również śpiew ptaków, szelest liści, szum morza, drzewo, kamień i każde stworzenie.*

6. Aktywizacja „BURZA”. Dzieci budują łódź, a następnie wchodzi na jej pokład. Animator czyta tekst (załącznik 4, dla animatora na końcu konspektu), zachęcając uczestników do wyrażania gestów związanych z obrazami i odczuwanymi emocjami, do odgrywania scenek. Określa granice poruszania się i czynności, które można wykonywać podczas zabawy, przypominając o zasadach bezpieczeństwa, szacunku i delikatności.

Kończąc zabawę, animator zarządza sprzątanie. W trakcie może zainicjować rozmowę o odegranej scenie.

*To, co się wydarzyło, było możliwe tylko w obecności Jezusa.*

*- Dlaczego Jezus przyszedł do uczniów po wodzie?*

Podsumowuje wypowiedzi dzieci:

*Chciał ich przekonać, że jest Synem Bożym i panuje nad siłami natury. Takie doświadczenie będzie później dla nich ważne. W ten sposób przygotowywał ich na wydarzenia swojej śmierci na Golgocie i zmartwychwstanie.*

7. Po uporządkowaniu sali zapala świecę i odczytuje fragment Ewangelii z Pisma Świętego (Mt 14, 27) – załącznik 5, dla animatora na końcu konspektu. Następnie prosi dzieci, by zapamiętały słowa z Ewangelii *Nie bójcie się, Ja jestem*. Proponuje, by zapisały je w ważnym dla siebie miejscu, np. w telefonie, na tapecie pulpitu, w zeszytach, włożyły do osobistej szaszki lub piórnika. Następnie wyjaśnia:

*Te słowa chcemy zachować na czas, gdy osiągną nas lęki i strachy, gdy przestraszymy się i zwątpimy, że Jezus jest Synem Bożym i że jest przy nas.*

### PODSUMOWANIE

1. Animator prosi dzieci o przypomnienie sobie zobowiązań wynikających z przynależności do PDMD. W formie zabawy (krótkiego quizu) utrwala wiedzę na temat Dzieła i najważniejszych w nim aktywności.

- *W jakim celu powstało PDMD?*

Ma służyć pomaganiu dzieciom w krajach misyjnych, ale także naszemu zaangażowaniu w misyjne dzieło Kościoła i osobistej świętości.

- *Co pomaga wypełnić cele PDMD?*

Modlitwa, wyrzeczenia, poznawanie Jezusa przez lekturę Pisma Świętego i historii z życia świętych, poznawanie życia dzieci w krajach misyjnych przez lekturę „Świata Misyjnego”, dzielenie się z innymi wiarą i misyjnym zapałem, budowanie wspólnoty, współpracę w misyjnych działaniach np. uczestnictwo w Kolędnicach Misyjnych, w nabożeństwach, kiermaszach itp.

### OKO NA ŚWIAT

*Jeśli jesteśmy misjonarzami Jezusa, to ważne również dla nas są zmartwienia i potrzeby dzieci w krajach misyjnych. W tym miesiącu spotkamy dzieci ulicy na Filipinach (załącznik 6, płyta DVD).*

2. Animator wprowadza uczestników w tematykę Misyjnego Synodu Dzieci, do którego już w tym roku przygotowuje się PDMD w Polsce. Na początek proponuje zabawę w skojarzenia. Spośród kilkunastu wyrazów grupa wybiera 5 słów związanych z synodem (załącznik 7, płyta DVD, klucz dla animatora na końcu konspektu). Jeśli uczestników jest więcej, prowadzący może podzielić ich na mniejsze grupy. W takim wypadku każdej grupie daje pełen pakiet haseł.

3. Synod w Kościele katolickim oznacza zgromadzenie osób z danego obszaru administracyjnego Kościoła. Wyróżnia się pod tym względem synody diecezjalne, które zbierają przedstawiciele duchowieństwa i świeckich z diecezji oraz synody plenarne, czyli dotyczące kraju. Synody zwoływane są co pewien czas, gdy trzeba omówić ważne sprawy Kościoła. Papieskie Dzieło Misyjne Dzieci po raz pierwszy w historii Kościoła i Polski zwołuje Misyjny Synod Dzieci na 2022 rok. Do dyskusji o ważnych sprawach Kościoła i świata zaprasza dzieci – po kilku przedstawicieli z diecezji.

*Nie wiemy jeszcze, kto będzie reprezentował naszą diecezję. Może ktoś z naszego ogniska misyjnego? Bez względu na to kto na synod pojedzie do stolicy, wszyscy jesteśmy zaproszeni, by w nim uczestniczyć. Z Sekretariatu Krajowego PDMD otrzymaliśmy prośbę, by zadać ważne pytania związane z PDMD i zgłosić swój postulat. Postulaty z całego kraju zostaną rozpatrzone i wzięte pod uwagę w dyskusji nad najważniejszymi sprawami PDMD w Polsce.*

*4. Jakie ważne sprawy dla PDMD będą poruszone na synodzie, to zależy także od nas. Dziś zastanowimy się nad dwiema kwestiami:*

- Za pomocą jakich środków chcielibyście poznawać dzieci w krajach misyjnych?*
- Co Wam pomaga być małymi misjonarzami wśród rówieśników i w rodzinie?*

Animator moderuje dyskusję, następnie ją podsumowuje i zleca zapisanie wniosków np. w postaci mapy myślowej, a potem wraz z grupą przygotowuje pierwsze postulaty na synod. Uwaga! Postulaty te będą wspólnie rozpatrzone z postulatami z pozostałych miesięcy. Zatem dobrze byłoby je wszystkie zbierać podczas całej rocznej formacji, by później móc do nich wrócić.

5. Na zakończenie spotkania animator rozdaje dzieciom modlitwę synodalną (załącznik *Modlitwa synodalna*, płyta DVD, dla animatora str. 8). Wyjaśnia, że będzie ona towarzyszyć wszystkim ogniskom misyjnym PDMD w Polsce w przygotowaniach i przebiegu Misyjnego Synodu Dzieci. Następnie odmawia ją razem z dziećmi. Każde otrzymuje tekst modlitwy z zachętą odmawiania jej również w domu przy różnych okazjach np. dołączając do wieczornego pacierza.



- Mylisz się, mój drogi. Nigdy nie byłeś sam, kiedy cierpiełeś. Widzisz, te samotne ślady to są moje ślady, bo to ja niosłem cię wtedy w ramionach...

Opowiadanie *Ślady na piasku*, Bruno Ferrero <https://docer.pl/doc/xs08ee>  
(2.04.2020 r.)

### Załącznik 4

Aktywizacja „BURZA”

Wyobraźcie sobie łódź. Jesteście w niej. Rozstaliście się ze swoim Nauczycielem i nie wiecie, dokąd się udał ani kiedy wróci. Zapada wieczór. Niebo nad wami ciemnieje. Czujecie podmuchy wiatru, coraz silniejsze i silniejsze. Fale stają się gwałtowne, a łódź jest daleko od brzegu. Martwicie się. Wpatrujcie się w odległy ląd i zastanawiacie, co robić. Jest ciemno, zimno i niebezpiecznie. Nagle dostrzegacie jakąś postać. Przecieracie oczy ze zdumienia. Ktoś idzie w waszym kierunku po falach, nieczuły na podmuchy wiatru. Czy to zjawa? To niemożliwe, żeby ktoś mógł chodzić po powierzchni wody! Wśród załogi panuje popłoch. Zaczynacie krzyczeć ze strachu... Nagle – pomimo waszego krzyku i wycia wiatru – słyszycie znajomy spokojny głos: «Odwagi! Ja jestem, nie bójcie się!». To Jezus! Wasz Nauczyciel! To Jego głos! Co za radość! Nie! To niemożliwe! To zjawa! Trzeba się ratować! – słyszycie wokół siebie... Co robicie? Co proponujecie? Prowadzący zachęca dzieci, by wyraziły swoje propozycje.

«Panie, jeśli to Ty jesteś, każ mi przyjść do siebie po wodzie!» – wrywa się jeden z was. To Piotr. «Ależ to głupie!» – myśli ktoś. «Niemożliwe!» – myśli inny. A wy? Co myślicie?

Prowadzący zostawia uczestnikom czas na opinię.

«Przyjdź!» – odpowiada Jezus. Piotr wychodzi z łodzi i krocząc po wodzie, idzie do Jezusa. Nagle zerwał się silny wiatr, a Piotrem targnął strach. Na chwilę traci z oczu Jezusa. Przerażony wpada do wody, woda zakrywa go, Piotr tonie... «Panie, ratuj mnie!» – krzyczy. Jezus natychmiast wyciąga do niego rękę i chwyta go, mówiąc: «Czemu zwątpiłeś, małej wiary?». Piotr jest bezpieczny. Obaj podchodzą do was i wsiadają do łodzi. Wiatr ustaje...



## Załącznik 5

Mt 14, 27.

*Jezus zaraz przemówił do nich: «Odwagi! Ja jestem, nie bójcie się!»*

## Załącznik 7

Klucz do zgadywanki „Co to jest synod?”

Pasujące słowa to: ZEBRANIE, NARADA, ZGROMADZENIE, DEBATA, WNIOSEK.

## Październik

### TREŚCI: RUSZAMY W DROGĘ!

#### CO TRZEBA PRZYGOTOWAĆ?

- Ważne 1. Każdy uczestnik przynosi na spotkanie 2 kartki z bloku technicznego formatu A4 oraz jeden arkusz kolorowego papieru (na wykonanie „stopy”), czarny flamaster i nożyczki. Dobrze, żeby animator miał kilka zapasowych kartek, flamastrów i nożyczek dla zapominalskich;
- Ważne 2. Każdy uczestnik musi znać datę swojego chrztu. O ile to możliwe, należy wcześniej poprosić dzieci o zdobycie informacji na ten temat;
- Ważne 3. Przed spotkaniem animator musi zapoznać się i przemyśleć treści z MISYJNEGO SYNODU DZIECI (znajduje się przed załącznikami);
- Papier potrzebny do wykonania synodalnej drogi według informacji zawartych w punkcie MISYJNY SYNOD DZIECI;
- Wydruk w kolorze znaku (załącznik 1, płyta DVD);
- Pismo Świąte - Mt 3, 13-17 (załącznik 2a, dla animatora na końcu konspektu) oraz wydruk tego fragmentu dla każdego uczestnika (załącznik 2b, płyta DVD);
- Chrzcielnicę według opisu w załączniku 4a, dla animatora na końcu konspektu. Do jej wykonania potrzeba kilka arkuszy białego papieru formatu A3, czarnego flamastra, nożyczek, kredek (czarnej, żółtej, złotej, brązowej), taśmę klejącą do połączenia podstawy.

Rada dla animatora: można wykorzystać papier maskujący, dostępny w sklepach budowlanych w różnych rozmiarach. Jest w rolkach i wystarcza na bardzo długo. To jednorazowy zakup, a przydaje się podczas wielu spotkań;

- Wydruk samochodu (załącznik 5, płyta DVD);
- Flamastry;
- 2 arkusze papieru A3 do zapisania postulatów synodalnych;
- Film *Eksperci dla misji* (załącznik EdM\_2, płyta DVD).
- Projektor, komputer;
- Prezentację *Mój chrzest. List z Mongolii* w ramach cyklu *Oko na świat* (załącznik 7, płyta DVD).

## WPROWADZENIE

1. Po powitaniu animator prosi dzieci o skupienie i wysłuchanie Ewangelii Mt 3, 13-17 (załącznik 2, dla animatora na końcu konspektu). Zwraca szczególną uwagę na fragment rozpoczynający się od słów (może je powtórzyć):

*A gdy Jezus został ochrzczony, natychmiast wyszedł z wody. A oto otworzyły Mu się niebiosa i ujrzał Ducha Bożego zstępującego jak gołębicę i przychodzącego na Niego. A głos z nieba mówił: «Ten jest mój Syn umiłowany, w którym mam upodobanie».*

2. Komentuje ten fragment w taki sposób, aby dzieci na podstawie chrztu Jezusa spróbowały wyobrazić sobie swój własny chrzest i uświadomiły sobie, co on oznacza i do czego zobowiązuje (załącznik 3, dla animatora na końcu konspektu).

3. W ramach „przygotowania do drogi” animator przypomina grupie, że: *Chrzest otworzył nam niebo. Staje się dla nas jakby „PRAWEM JAZDY”, które zobowiązuje do konkretnego poruszania się po drodze wiary.*

Następnie prezentuje uczestnikom przygotowaną przed spotkaniem chrzcielnicę (opis przygotowania: załącznik 4a, dla animatora na końcu konspektu). Poleca, aby każdy na kartce A4 najpierw narysował własny samochód według wzoru (załącznik 5, płyta DVD), a potem go wyciął. *Narysujcie samochód tak, by przód miał widoczną rejestrację. Jakie cyfry i litery powinny znaleźć się na tablicy rejestracyjnej waszego samochodu, dowiecie się nieco później. Zwróćcie jednak uwagę, by tablica rejestracyjna była dość duża.*

Kiedy auta są gotowe, uczestnicy wykonują osobisty dokument PRAWA JAZDY (drugi arkusz A4). Animator poleca umieścić na nim imię i nazwisko oraz „datę jego wydania” tzn. datę swojego chrztu. Na zakończenie pracy zaprasza do obejrzenia prezentacji „Mój chrzest. List z Mongolii” w ramach cyklu OKO NA ŚWIAT (załącznik 7, płyta DVD).

4. Animator podkreśla:

*Kiedy chrzcielnica i samochody są już gotowe, należy PRZYGOTOWAĆ POJAZD DO DROGI.*

Ustala z dziećmi, co składa się na przygotowanie pojazdu również w odniesieniu do życia wiara. Nie powinno zabraknąć następujących elementów:

- a. TANKOWANIA (DUCHOWE PALIWO - PISMO ŚWIĘTE);
- b. SPRAWDZANIA STANU TECHNICZNEGO AUTA (AUTO - MOJE SERCE);
- c. MYCIA AUTA w razie potrzeby (SPOWIEDŹ, a w przypadku młodszych dzieci RACHUNEK SUMIENIA).

Animator zbiera informacje i uzupełnia, pokazuje dzieciom, co stanie się z pojazdem, który lekceważy znaki drogowe (np. wypadła z drogi). Przypomina, że auto do poruszania się potrzebuje paliwa (w drodze wiary paliwem jest PISMO ŚWIĘTE, EUCHARYSTIA i pozostałe sakramenty). Podczas drogi trzeba być uważnym i gotowym do zatrzymania się, aby np. udzielić komuś pomocy. Czasem swoje „auto” należy odprawić do mechanika (SAKRAMENT POKUTY i POJEDNANIA).

5. Prowadzący komentuje, wykorzystując wiedzę grupy:

*PRZYGOTOWANIE DO DROGI obejmuje również umiejętności i kompetencje kierowcy takie jak:*

- a. *Znajomość znaków ruchu drogowego oraz zasad poruszania się po drogach (analogicznie w drodze wiary: znajomość zasad Dekalogu i 5 Przykazań kościelnych);*
- b. *Uważne patrzenie i jeszcze uważniejsze słuchanie:*
  - *otwarcie na potrzeby innych uczestników ruchu drogowego (analogicznie do drogi wiary: bycie otwartym na potrzeby innych ludzi jako członków wspólnoty Kościoła);*
  - *pomaganie potrzebującym, umiejętność dostrzegania ich w drodze (analogicznie: nie być obojętnym na krzywdę innych).*

## ROZWINIĘCIE

### I. POZNAJEMY CEL NASZEJ PODRÓŻY

1. Animator rozdaje każdemu dziecku przeczytany wcześniej fragment Ewangelii Mt 3, 13-17 (załącznik 2b, płyta DVD) i zachęca do indywidualnej lektury.

2. Mówi:

*Wyobraźmy sobie, że dziś wyruszamy w drogę z Jezusem. W momencie naszego chrztu na tę drogę „wprowadzili” nas rodzice i chrzestni, a teraz – już w pełni świadomie – chcemy sami prowadzić nasz „pojazd” – SERCE – tam gdzie zaprasza nas Chrystus, który jest DROGĄ, PRAWDĄ i ŻYCIEM.*

Teraz przytacza fragment Ewangelii J 14, 1-6 (załącznik 6, dla animatora na końcu konspektu).

3. Na podstawie przeczytanego fragmentu animator prowadzi rozmowę kierowaną o etapach i celu podróży życia:

a. za pomocą porównania do wyjazdu na wakacje, które obejmuje takie fazy jak przygotowanie, pakowanie, samą podróż, miejsce docelowe np. hotel (czasem kilkugwiazdkowy);

b. podróż do nieba/do Jezusa:

- *jak się przygotowuję?*

- *co zabiorę ze sobą?*

Pamiętając, że miejscem docelowym podróży życia ma być niebo, „mieszkanie” przygotowane przez samego Jezusa („hotel o nieskończonej liczbie gwiazdek”), animator zaprasza uczestników do zastanowienia się nad odpowiedzią:

- *Co muszę zrobić, aby tam trafić?*

### II. AUTO GOTOWE DO DROGI

1. Grupa siada wokół chrzcielnicy przygotowanej przez animatora.

Każdy sprawdza, czy ma przy sobie swoje „prawo jazdy”, a przygotowane wcześniej „auto” kładzie przed sobą.

2. W górnej części chrzcielnicy (gdzie jest krzyżyk) każdy uczestnik wpisuje swoje imię, jakie otrzymał na chrzcie świętym oraz datę chrztu.

3. Następnie uzupełnienia tablicę rejestracyjną. Wszyscy wpisują drukowaną literę N oznaczającą „niebo”, a następnie pierwszą literę swojego imienia oraz datę chrztu. Przykładowa rejestracja dla chłopca o imieniu Adam: NA12.03.09 (Adam miał chrzest 12 marca 2009 r.).

4. Animator zachęca dzieci, by postarały się zapamiętać datę swojego chrztu, aby każdego roku móc świętować ten szczególny dzień (jak np. urodziny). Informuje, że papież Franciszek często o to prosi. Prowadzący zachęca uczestników, by o takim świętowaniu porozmawiali ze swoimi rodzicami i ustalili jego zasady.

5. Aktywizacja. Wszystkie dzieci uczestniczą w zabawie, której celem jest utrwalenie daty chrztu i znajomości swojej „rejestracji”:

a. *Dokładnie mieszamy wszystkie zarejestrowane samochody;*

b. *Odwracamy auta i tasujemy;*

c. *Rozkładamy je na stole;*

d. *Każdy kolejno losuje jeden samochód i odczytuje rejestrację;*

e. *Próbujemy odgadnąć, do kogo należy dany pojazd. Kto pierwszy zgadnie, ten bierze auto;*

f. *Wygrywa ten, kto ich uezbiera najwięcej.*

Na koniec zabawy animator dodaje:

*Każdy z nas jest zwycięzcą, bo każdy został ochrzczony, a to największy dar!*

Uwaga! Animator zatrzymuje chrzcielnicę wraz z autami, ponieważ będą potrzebne podczas następnego spotkania.

## PODSUMOWANIE

1. *NO TO RUSZAMY!* Dzieci układają na chrzcielnicy swoje auta w następujący sposób: najpierw najmłodszy - ich auta powinny znaleźć się najbliżej góry chrzcielnicy (części z krzyżem). Jeżeli jest kilkoro dzieci ochrzczonych w tym samym roku, auta należy ustawiać według miesiąca, w którym odbył się chrzest (grudniowi na samej górze, styczniowi najniżej). Animator tłumaczy, że:

*Im później byliśmy ochrzczeni, tym dłuższa droga przed nami. Chrzest to początek naszej drogi. To nasz START!*

2. Animator prezentuje „znak drogowy” przewidziany na to spotkanie (załącznik 1, płyta DVD). Informuje, że

*Takie znaki będą towarzyszyć nam podczas wszystkich spotkań, a ich zadaniem będzie zwracanie naszej uwagi na istotne sprawy. Co znaczy słowo „OPEN” i z jakiego pochodzi języka? Być otwartym to bardzo ważna cecha, która powinna charakteryzować nie tylko dobrego kierowcę, ale każdego ucznia Pana Jezusa i każdego misjonarza. To słowo jest zachętą, by każdy etap naszej podróży przez życie, każdy dzień przeżywać w postawie otwarcia, gotowości i z nowym zapalem na wszystko, co Pan Bóg dla nas przygotował. Tak też swoją misję nad Jordanem przyjął św. Jan Chrzciciel i Pan Jezus. Dla Papieskiego Dzieła Misyjnego Dzieci w Polsce ten czas formacji jest szczególny, bo przygotowuje nas na Misyjny Synod Dzieci. Wszyscy podejmujemy trud, by z otwartym sercem przyjąć podpowiedzi Ducha Świętego, w jakim kierunku chce nas prowadzić.*

## EKSPERCI DLA MISJI

Projekcja filmu (EdM\_2, płyta DVD) jako materiał uzupełniający na temat otwartości.

3. Po umieszczeniu wszystkich aut na drodze animator inicjuje rozmowę z dziećmi, pytając:

- *Co teraz, kiedy jesteśmy w podróży?*

- *Na co musimy zwracać uwagę?*

Wysłuchuje propozycji uczestników, a następnie uzupełnia, zwracając ich uwagę, że miesiąc w którym się teraz spotykają, to październik.

*Przez wiele długich lat w październiku obchodziliśmy Tydzień Misyjny, ale od ubiegłego roku, kiedy Kościół na prośbę papieża Franciszka sprawom misji poświęcił cały miesiąc, w wielu krajach postanowiono, że październik będzie miesiącem misyjnym.*

Animator zaprasza do dyskusji, stawiając pytania. Ważne! Warto, by w tym czasie sprecyzować postulat synodalny i go zapisać.

a. *Co wyjątkowego możemy zrobić w misyjnym październiku?*

b. *Jak pokierować swoim „autem” (SERCEM), aby jechało we właściwym kierunku?*

c. *A może kogoś zabiorę jako pasażera?*

Prowadzący wyjaśnia, że zabrać kogoś jako pasażera to np. modlić się za niego lub dzielić z nim ważne dla nas sprawy.

### MISYJNY SYNOD DZIECI

1. Animator ponownie pokazuje uczestnikom spotkania znak „OPEN” i przypomina:

*W Polsce ogniska misyjne we wszystkich diecezjach rozpoczęły czas przygotowania do wyjątkowego wydarzenia, jakim będzie Misyjny Synod Dzieci w 2022 r. My też jesteśmy otwarci na prowadzenie Ducha Świętego i na drogę przygotowań synodalnych. Wyrazem naszej gotowości i otwarcia, naszego „ruszamy”, będzie dziś postawienie swojej stopy na symbolicznej drodze.*

Droga, podobnie jak mega chrzcielnica, powinna być ogromna i składać się z segmentów, które sukcesywnie będą dokładane przy okazji kolejnych spotkań. Na drodze do synodu umieszczane będą „ślady” aktywności w przygotowaniach grupy. Dzieci wraz z opiekunem powinny ją zaprojektować. Każde ognisko będzie miało swoją drogę, charakterystyczną tylko dla niego. Na jej wykonanie trzeba przewidzieć odpowiedni



czas. Droga powinna zostać wyeksponowana, aby przypominała społeczności lokalnej (szkole, parafii), że dzieci przygotowują się do ważnego wydarzenia w życiu Kościoła w Polsce.

2. „Ślad” z paździenika: na kolorowym papierze dzieci odrysowują kontury swojej stopy, podpisują ją imieniem i wklejają na pierwszym segmencie drogi na znak gotowości swojego udziału w synodalnych pracach. Ważne! Trzeba pamiętać o dzieciach nieobecnych na spotkaniu, by po powrocie również wkleiły swój ślad, aby nikogo nie zabrakło. Sekretariat Krajowy PDMD zachęca do wysyłania zdjęć drogi z pierwszym segmentem na adres [pdmd@missio.org.pl](mailto:pdmd@missio.org.pl). Zdjęcia posłużą do dokumentacji synodalnych przygotowań i do budowania duchowej łączności między ogniskami PDMD w Polsce.

### Załączniki

#### Załącznik 2a

Mt 3,13-17.

*Wtedy przyszedł Jezus z Galilei nad Jordan do Jana, żeby przyjąć chrzest od niego. Lecz Jan powstrzymywał Go, mówiąc: «To ja potrzebuję chrztu od Ciebie, a Ty przychodzisz do mnie?» Jezus mu odpowiedział: «Pozwól teraz, bo tak godzi się nam wypełnić wszystko, co sprawiedliwe». Wtedy Mu ustąpił. A gdy Jezus został ochrzczony, natychmiast wyszedł z wody. A oto otworzyły Mu się niebiosa i ujrzał Ducha Bożego zstępującego jak gołębicę i przychodzącego na Niego. A głos z nieba mówił: «Ten jest mój Syn umiłowany, w którym mam upodobanie».*

## Załącznik 3

CHRZEST JEZUSA	MÓJ CHRZEST
<p><i>„A gdy Jezus został ochrzczony (...) otworzyły Mu się niebiosa”</i></p>	<p>Gdy ty zostałeś ochrzczony, także <b>otworzyły się niebiosa</b> i odtąd możesz nazywać się dzieckiem Bożym, <b>podążając drogą</b>, na której nigdy nie będziesz sam. Nawet gdyby ci się wydawało, że w pobliżu nie ma nikogo, ON zawsze będzie tuż obok.</p>
<p><i>„i ujrzął Ducha Bożego...”</i></p>	<p>Wyobraź sobie, że od chwili chrztu rozpoczynasz swoją przygodę z Jezusem. Oto „wychodzisz z wody” i stajesz na początku wielkiej <b>drogi wiary</b>. Przed tobą autostrada, szeroka i ruchliwa. Wydaje się prosta i bezkolizyjna, ale w rzeczywistości wcale taką nie jest. Trzeba stosować się do znaków na niej zamieszczonych. Należy uważać na innych poruszających się tym samym pasem, ale nie można też być obojętnym na tych, którzy jadą w przeciwnym kierunku. Trzeba myśleć i być uważnym, bo o wypadek nie trudno.</p>
<p><i>„ a głos z nieba mówił: «Ten jest mój Syn umiłowany, w którym mam upodobanie».</i></p>	<p>Uświadamiasz sobie, że aby na tej drodze wiary wytrwać, potrzebujesz <b>„głosu z nieba”</b>. Musisz go usłyszeć wśród hałasu „ryczących” silników aut. Musisz zrobić wszystko, aby nie zagłuszyć w sobie tego głosu, a na <b>drodze wiary</b> nie trudno go zagłuszyć.</p>

## Załącznik 4

Opis wykonania chrzcielnicy (przed spotkaniem):

1. Na arkuszach formatu A3 należy narysować mega chrzcielnicę według wzoru (załącznik 4b, płyta DVD). Rysunek powinien być jak największy, a trzon chrzcielnicy (podstawa) ma przypominać ulicę. Rozmiar chrzcielnicy trzeba dostosować do liczby dzieci w grupie, by każdy samochód uczestnika zmieścił się na podstawie chrzcielnicy (drodze).

2. Wycinamy chrzcielnicę. Misę można pokolorować na żółto/złoto/brązowo, dół na czarno, pośrodku drogi zostawiając białą linię przerywaną.

## Załącznik 6

J 14, 1-6.

*Niech się nie trwoży serce wasze. Wierzycie w Boga? I we Mnie wierzcie! W domu Ojca mego jest mieszkań wiele. Gdyby tak nie było, to bym wam powiedział. Idę przecież przygotować wam miejsce. A gdy odejdę i przygotuję wam miejsce, przyjdę powtórnie i zabiorę was do siebie, abyście i wy byli tam, gdzie Ja jestem. Znacie drogę, dokąd Ja idę». Odezwał się do Niego Tomasz: «Panie, nie wiemy, dokąd idziesz. Jak więc możemy znać drogę?» Odpowiedział mu Jezus: «Ja jestem drogą i prawdą, i życiem. Nikt nie przychodzi do Ojca inaczej jak tylko przeze Mnie».*

## Listopad

**TREŚCI:** JESTEM W DRODZE, PATRZĘ NA CEL!

### CO TRZEBA PRZYGOTOWAĆ?

- Plakat chrzcielnicy z poprzedniego spotkania wraz z autami uczestników;
- Wydruk znaku w kolorze (załącznik 1, płyta DVD);
- Pismo Święte Mt 5, 1-12a (załącznik 2, dla animatora na końcu konspektu) oraz Łk 2,41-52 (załącznik 3, dla animatora na końcu konspektu);
- Mapę samochodową;
- Film z cyklu *Eksperci dla misji* (załącznik 3\_0, płyta DVD);
- Kartki z bloku technicznego dla każdego uczestnika, kredki, flamastry, klej;
- Niewielki model samochodu;
- Opowiadanie (załącznik 4, dla animatora na końcu konspektu);
- Obrazek lub małą figurka św. Krzysztofa;
- Kilka informacji na temat św. Krzysztofa na podstawie tekstu Jakuba de Voragine OP, *Legendy o św. Krzysztofie* (link: załącznik 5, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu);
- Projektor, komputer;
- Wizerunki patronów misji (załącznik 6, płyta DVD),
- Kopie wiersza dla każdego uczestnika (załącznik 7, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu);
- Niewielkie kartki z imionami świętych znanych i mniej znanych dzieciom, z jednozdaniową informacją o konkretnym świętym (animator przygotowuje we własnym zakresie);
- Duży arkusz niebieskiego brystolu z narysowanymi konturami mega chmurki, nożyczki;
- Arkusze papieru A3 do zapisania postulatu synodalnego;
- Prezentację z Meksyku w ramach cyklu *Oko na świat* (załącznik 8, płyta DVD).

## WPROWADZENIE

1. Animator rozkłada plakat z chrzcielnicą i przypomina, co działo się na październikowym spotkaniu:

*W poprzednim miesiącu przypomnieliśmy sobie o naszej misji związanej z chrztem, odświeżyliśmy nasze «PRAWO JAZDY» i z odnowioną energią wyruszyliśmy w drogę, również tę w kierunku Misyjnego Synodu Dzieci. Teraz już jesteśmy w podróży: mamy za sobą niejedno tankowanie, być może nawet zaliczyliśmy drobną kolizję („niewinne” kłamstwo, nieodrobione lekcje, nieodpowiednie zachowanie itp.).*

Dzieci mogą lekko zmienić położenie swojego auta (trochę się oddalić od góry chrzcielnicy).

2. Prowadzący informuje grupę, że teraz nadszedł czas na próbę orientacji w terenie.

## ROZWINIĘCIE

### NIE CHCĘ SIĘ ZGUBIĆ

1. Animator zaprasza do wsłuchania się w słowa Ewangelii Mt 5, 1-12a (załącznik 2, dla animatora na końcu konspektu). Rozmawia z dziećmi na temat usłyszanych treści i tłumaczy znaczenie słowa *błogosławieni*. Pyta o cel życiowej podróży, jakim jest szczęście wieczne w niebie.

2. Następnie prosi, aby któryś z uczestników odczytał kolejny fragment Ewangelii, tym razem Łk 2,41-52 (załącznik 3, dla animatora na końcu konspektu). Animator inicjuje dyskusję na temat usłyszanego fragmentu ze zwróceniem szczególnej uwagi na to:

- *Co czuli rodzice Jezusa, kiedy ich Syn się zgubił?*
- *Czy zdarzyło się wam kiedyś zgubić?*
- *Czy miło jest się zgubić?*

3. Prowadzący w widocznym miejscu rozkłada mapę samochodową i zaprasza dzieci na kolejny film z cyklu EKSPERCI DLA MISJI EdM\_3,

a następnie rozmawia z nimi na temat oznaczeń i kolorów, po czym zadaje pytanie:

*- W czym mapa może pomóc kierowcy, który porusza się po nieznanym terenie?*

Z pewnością znajdą się dzieci, które będą mogły coś na ten temat powiedzieć.

*Większość współczesnych kierowców korzysta z map w smartfonach, z nawigacji satelitarnej GPS.*

4. Animator rozdaje kartki i zaprasza do wykonania własnej mapy, która nie pozwoli zagubić się w życiu duchowym. Zanim dzieci przystąpią do rysowania, ustala z nimi, czego na takiej mapie nie powinno zabraknąć: modlitwy, Dekalogu i Przykazania Miłości, słowa Bożego, sakramentów oraz wspólnoty Kościoła, bo do nieba „nie podróżujemy” sami. Motywuje uczestników do głębszego zastanowienia się i dodania czegoś od siebie. Zachęca, by dzieci opowiedziały, co narysowały i dlaczego, zwłaszcza jeśli ktoś zaznaczył na swojej mapce nie sugerowany wcześniej punkt.

5. Komentarz na zakończenie aktywizacji:

*Nikt z nas nie chciałby zgubić się w drodze, szczególnie tej prowadzącej do nieba. Wszelkie zagubienia to bardzo niekomfortowa sytuacja, ale musimy zaakceptować, że w naszej podróży przez życie takie się zdarzają, że są w nią wpisane. Im częściej jednak będziemy polegać na naszej „duchowej mapie”, tym mniej ich będzie w naszym życiu.*

Przy tej okazji animator prezentuje znak przewidziany na spotkanie (załącznik 1, płyta DVD) i umieszcza go przy plakacie chrzcielnicy.

6. W centralnym miejscu rozkłada plakat z chrzcielnicą. Na drodze stawia mały samochodzik i opowiada uczestnikom pewną historię (załącznik 4, dla animatora na końcu konspektu).

## ŚWIĘTYCH OBCOWANIE

7. Animator kieruje myśli dzieci na temat jesiennej, listopadowej zadumy, nad sensem przemijania:

*Dziś wspomnimy o uroczystości Wszystkich Świętych (1 XI) i o dniu modlitwy za zmarłych, zwanym Dniem Zadusznym (2 XI). W tych szczególnych dniach pamiętamy o naszych bliskich zmarłych, którzy wyprzedzili nas w ziemskim pielgrzymowaniu, ale również o zmarłych misjonarzach i misjonarkach oraz o tych wszystkich, którzy potrzebują naszej modlitwy. Przypomina, kogo nazywa się świętymi i tłumaczy, że choć te osoby są już w niebie, u Boga, to zawsze możemy liczyć na ich pomoc tu, na ziemi.*

8. Animator kładzie obrazek św. Krzysztofa lub stawia jego figurkę przy samochodziku Jasia, o którym wcześniej opowiadał. W kilku zdaniach opowiada, kim był ów święty i czyim jest patronem. Zadaje pytanie:

- *Czy Jaś może poprosić o pomoc np. św. Krzysztofa?*

- *Jak może to uczynić?*

I tak stara się pokierować rozmową, by dzieci zrozumiały, że święci – tak jak i Bóg – choć są niewidzialni, to jednak chętnie nam pomagają, bo zależy im, żebyśmy trafili do nieba.

*Są wśród nich tacy, którzy szczególnie opiekują się misjami, misjonarzami oraz dziełami misyjnymi Kościoła. To św. Teresa od Dzieciątka Jezus, która tak jak wy należała do Dzieła Misyjnego Dzieci, św. Franciszek Ksawery, służebnica Boża Paulina Jaricot oraz bł. Maria Teresa Ledóchowska (załącznik 6, płyta DVD).*

9. Zabawa pt. *Znam swego patrona*. Każdy otrzymuje kartkę z tekstem wiersza (załącznik 7, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu). Animator dzieli dzieci na dwie grupy (grupy muszą składać się z tej samej liczby dzieci). Jedna to ŚWIĘCI PATRONOWIE, druga DZIECI. ŚWIĘCI PATRONOWIE otrzymują karteczki z imieniem jakiegoś świętego (np. św. Franciszek, św. Jan Paweł II, św. Anna, św. Teresa od

Dzieciątka Jezus, św. Krzysztof) i wybierają jedno DZIECKO z drugiej grupy. Uwaga! Nie mogą informować głośno, kogo wybrali, zatem DZIECI nie wiedzą, przez kogo zostały wybrane. ŚWIĘCI stoją w kole, trzymając tak karteczki z imionami świętych, by dzieci je widziały. Natomiast DZIECI chodzą po sali i głośno recytują wierszyk. Na słowa *swego patrona znam* każde DZIECKO staje za wybranym ŚWIĘTYM. Po czym mówią wiersz do końca. Kiedy skończą, ŚWIĘCI odwracają się do dzieci, które za nimi stoją. Jeśli dziecko ustawiło się za ŚWIĘTYM, który wcześniej właśnie je wybrał, ŚWIĘTY podaje mu karteczkę, a DZIECKO czyta imię i krótką informację o ŚWIĘTYM, po czym obydwójce siadają. Reszta bawi się dalej. Zabawa trwa do momentu, aż wszystkie DZIECI odnajdą swojego ŚWIĘTEGO.

10. Animator zaprasza do obejrzenia kolejnej prezentacji z Meksyku „*O Misyjnych przedstawieniach*” (załącznik 8, płyta DVD) w ramach cyklu **OKO NA ŚWIAT**.

*W Ameryce Łacińskiej bardzo silna jest wiara w obcowanie świętych, w ich pomoc ludziom żyjącym. Niezwykle popularne są przedstawienia, misteria oraz procesje z figurami i wizerunkami świętych.*

### PODSUMOWANIE

#### ORIENTUJ SIĘ!

1. Animator przypomina dzieciom, że w chwili chrztu zostaliśmy posłani, aby podążać DROGĄ WIARY i każdego dnia przybliżali się do NIEBA, które jest celem życiowej podróży.
2. Prowadzący kładzie przed dziećmi arkusz niebieskiego brystolu z konturem megachmurki (obłoku). Najbliżej siedzącemu dziecku podaje narysowany obłok i prosi, aby wycięło kawałek wzdłuż linii i podało dalej. Każdy kolejno wycina fragment, aż cała chmurka będzie wycięta. Dzieci będą miały przed sobą dużą chmurę.



3. Ostatnie dziecko kładzie chmurę u podstawy chrzcielnicy (gdzie kończy się droga). Prowadzący tłumaczy, że obłok symbolizuje NIEBO, do którego wszyscy zmierzamy.

4. Następnie zadaje pytania:

- Czy do nieba można trafić samemu, bez pomocy innych?
- Czy Jaś z naszego opowiadania dbał tylko o siebie?
- Czy nie zauważając wokół siebie potrzebujących ludzi, trafi prosto do nieba?

Dzieci powinny wysnuć wniosek, że nie. Animator podpowiada:

*Z tego właśnie powodu chmurkę wycinaliśmy wspólnie, aby pokazać, że jesteśmy wspólnotą i chcemy dobra nie tylko swojego, ale też innych, bo do nieba nikt nie dochodzi sam.*

5. Animator podsumowuje treści dwóch ostatnich spotkań. Przypomina, że:

*Na drodze wiary trzeba odpowiednio się poruszać i być uważnym, czyli:*

- Pamiętać o PRAWIE JAZDY (CHRZEST)*
- Pamiętać o tankowaniu (PISMO ŚWIĘTE) samochodu (SERCA).*
- Pamiętać o myciu samochodu (SPOWIEDŹ).*
- Pamiętać, aby odwiedzić mechanika (KOŚCIÓŁ, EUCHARYSTIA), aby poprawić stan techniczny pojazdu.*
- Pamiętać o APTECZCE PIERWSZEJ POMOCY (UWAŻNY „SOKOLI” WZROK, UŚMIECH, GOTOWOŚĆ POMOCY, CZUJNOŚĆ), w razie gdybyśmy na swojej drodze spotkali potrzebującego. Pamiętać o tych, którzy jak my są w drodze, trochę „dalej” od nas (na misjach) i o tych, którzy im głoszą Ewangelię.*
- Pamiętać o duchowym GPS-ie (MODLITWA DO DUCHA ŚWIĘTEGO)*
- Pamiętać o drogowkach (DEKALOG, 5 PRZYKAZAŃ KOŚCIELNYCH) i o tym, że na drodze wiary mamy wielu niewidzialnych pomocników (ŚWIĘCI), tylko powinniśmy o nich pamiętać i zwracać się do nich o pomoc.*

## MISYJNY SYNOD DZIECI

Na podstawie podsumowania animatora dzieci formułują postulat/synodalny wniosek i zapisują. Uwaga! Animator przechowuje wszystkie wnioski ze spotkań.

6. Na arkuszu synodalnej drogi dzieci wklejają mapy wykonane na spotkaniu.

7. Modlitwa. Dziesiątek różańca za bliskich zmarłych, za zmarłe dzieci oraz zmarłych misjonarzy i misjonarki – tajemnica Zmartwychwstania Pana Jezusa.

### Załączniki

#### Załącznik 2

Mt 5, 1-12a

*Jezus, widząc tłumy, wyszedł na górę. A gdy usiadł, przystąpili do Niego Jego uczniowie. Wtedy otworzył swoje usta i nauczał ich tymi słowami: «Błogosławieni ubodzy w duchu, albowiem do nich należy królestwo niebieskie. Błogosławieni, którzy się smucą, albowiem oni będą pocieszeni. Błogosławieni cisi, albowiem oni na własność posiadą ziemię. Błogosławieni, którzy łakną i pragną sprawiedliwości, albowiem oni będą nasyceni. Błogosławieni miłosierni, albowiem oni miłosierdzia dostąpią. Błogosławieni czystego serca, albowiem oni Boga oglądać będą. Błogosławieni, którzy wprowadzają pokój, albowiem oni będą nazwani synami Bożymi. Błogosławieni, którzy cierpią prześladowanie dla sprawiedliwości, albowiem do nich należy królestwo niebieskie. Błogosławieni jesteście, gdy [ludzie] wam urągają i prześladują was, i gdy z mego powodu mówią kłamliwie wszystko złe na was. Cieszcie się i radujcie, albowiem wasza nagroda wielka jest w niebie».*

### Załącznik 3

Łk 2, 41-52.

Rodzice [Jezusa] chodzili co roku do Jerozolimy na Święto Paschy. Gdy miał lat dwanaście, udali się tam zwyczajem świątecznym. Kiedy wracali po skończonych uroczystościach, został Jezus w Jerozolimie, a tego nie zauważyli Jego Rodzice. Przypuszczając, że jest w towarzystwie pątników, uszli dzień drogi i szukali Go wśród krewnych i znajomych. Gdy Go nie znaleźli, wrócili do Jerozolimy szukając Go. Dopiero po trzech dniach odnaleźli Go w świątyni, gdzie siedział między nauczycielami, przysłuchiwał się im i zadawał pytania. Wszyscy zaś, którzy Go słuchali, byli zdumieni bystrością Jego umysłu i odpowiedziami. Na ten widok zdziwili się bardzo, a Jego Matka rzekła do Niego: «Synu, czemuś nam to uczynił? Oto ojciec Twój i ja z bólem serca szukaliśmy Ciebie». Lecz On im odpowiedział: «Czemuście Mnie szukali? Czy nie wiedzieliście, że powinienem być w tym, co należy do mego Ojca?» Oni jednak nie zrozumieli tego, co im powiedział.

### Załącznik 4

Opowiadanie

Pewien chłopczyk bardzo chciał trafić do nieba, by jak najszybciej zobaczyć Jezusa. Starał się więc każdego dnia pamiętać o modlitwie, rano i wieczorem, a nawet w ciągu dnia dziękował Panu Bogu za dobre oceny w szkole, za rodziców. W niedzielę chętnie chodził do kościoła, czytał Pismo Święte dla dzieci, przestrzegał przykazań i z szacunkiem odnosił się do starszych, bez wahania robiąc wszystko, o co go proszono.

W tym momencie animator przerywa opowiadanie i nieco dalej przesuwając samochodem na plakacie z chrzcielnicą.

Pewnego dnia chłopczyk (nazwijmy go Jasiem) wracał ze szkoły i cichutko odmawiał różaniec. Był tak pogrążony w modlitwie, aby czasem nie pominąć żadnej „zdrowaśki”, że nie zauważył, że w parku w pobliżu jego domu dwóch chłopców wyrывało tornister dziewczynce z pierwszej klasy. To zna-

*czy widział, że coś tam się działo, ale nie zainteresował się tym zupełnie, bo ważniejsze dla niego było to, aby odmówić różaniec do końca.*

Animator przerywa opowiadanie i przesuwając autko na pobocze drogi.

*Kiedy wrócił do domu, grzecznie odrobił lekcje i czekał na mamę, która miała za chwilę wrócić z pracy.*

Prowadzący przerywa i zadaje dzieciom pytanie:

- *Dlaczego auto Jasia zjechało na pobocze?*

Jeśli dzieci wiedziały, trzeba je pochwalić za spostrzegawczość, jeśli nie wiedziały, zachęcić, żeby od tej chwili słuchały „sercem”.

*Kiedy wróciła mama Jasia, a zaraz po niej tato, cała trójka zasiadła do obiadu. Podczas wspólnego posiłku opowiadali sobie, co ich spotkało w szkole i w pracy. Mama odezwała się ostatnia i powiedziała, że słyszała od koleżanki, że na ulicy obok ich domu samochód potrącił małą dziewczynkę. Okazało się, że dwóch chłopców zabrano jej plecak i rzucali go między sobą. Kiedy dziewczynce na chwilę udało się przechwycić tornister, szybko przebiegła na drugą stronę ulicy, niestety nie rozejrzała się, czy ulica jest pusta. Potrącił ją samochód, a dziewczynka ze złamaną nogą trafiła do szpitala. Tato skomentował, że nie rozumie, dlaczego nikt nie zareagował, kiedy chłopcy zabierali dziewczynce plecak, bo uważa, że stało się to w takim miejscu, gdzie co chwilę ktoś przechodzi i nie sposób nie zauważyć. Wówczas Jaś bardzo posmutniał, przypomniał sobie, że on również widział całe zajście. Modlitwa jednak w tym momencie była dla niego ważniejsza i szybko usprawiedliwił swoje zachowanie.*

Animator przerywa i przesuwając auto Jasia poza pasy jezdni. Zadaje pytania:

- *Dlaczego auto Jasia zupełnie zjechało z drogi ?*

- *Czy faktycznie jego modlitwa była ważniejsza w sytuacji, gdy dziewczynce działo się krzywda?*

- *A może Jaś powinien zachować się zupełnie inaczej?*

- *Jak?*

Prowadzący kontynuuje historię:

*Jaś nie przyznał się, że widział dziewczynkę, za to natychmiast zadekla-*

rował, że gdyby był w pobliżu, na pewno by jej pomógł, tym bardziej, że chłopcy okazali się być uczniami IV klasy, a on przecież był już w V.

Animator przerywa i przesuwa autko jeszcze dalej od głównej drogi. „Wypadnięcie z trasy” tłumaczy tak:

*Jaś skłamał, czyli nie zastosował się do drogowskazów, które Pan Bóg nam dał (DEKALOG) i tym sposobem zagubił się i potrzebuje pomocy, aby odnaleźć właściwą drogę. Co w tej sytuacji powinien zrobić?*

Prowadzący puentuje wypowiedzi dzieci:

*Kiedy zagubimy się w drodze, co może się zdarzać, nie powinniśmy tracić nadziei. Dobrze pamiętać, że wtedy Pan Bóg nas nie opuszcza, bo prócz mapy z drogowskazami, mamy też GPS-a w osobie Ducha Świętego, który zawsze nas poprowadzi w odpowiednim kierunku, o ile zwrócimy się do Niego o pomoc i światło.*

### Załącznik 5

Link do *Legendy o św. Krzysztofie* Jakuba de Voragine OP: <https://kbroszko.dominikanie.pl/k.htm> (27.04.2020 r.)

### Załącznik 7

Wierszyk:

*Swego świętego mam.*

*Swego patrona znam.*

*Z nim współpracować chcę.*

*Z nim super czuję się.*

*On przy mnie zawsze trwa.*

*Nie jedną radę da.*

*Gdy się prowadzić dam,*

*to mniej problemów mam.*

## Grudzień

**TREŚCI:** PRZEZ MISJE DO ŚWIĘTOŚCI. KOLEĐNICY MISYJNI.

### CO TRZEBA PRZYGOTOWAĆ?

- Muzykę refleksyjną, odtwarzacz;
- Wydruk znaku w kolorze (załącznik 1, płyta DVD);
- Prezentację z różnymi obrazami drogi (załącznik 2 – płyta DVD);
- Projektor, komputer;
- Pismo Święte: Łk 1, 39-45.
- Wydruk tekstu Łk 1, 39-45 dla uczestników, jeden na 2-3 osoby (załącznik 3, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu);
- Arkusz dużego papieru z obrazem Maryi i Elżbiety (załącznik 4, płyta DVD) – animator przygotowuje przed spotkaniem, flamastry lub opcjonalnie tablica i kolorowa kreda. Jeśli grupa jest duża, prowadzący dzieli uczestników na mniejsze zespoły i dla każdego przygotowuje brystol;
- Spot *Koleđnicy Misyjni* oraz *Misyjne Materiały Liturgiczne. Koleđnicy Misyjni 2020/2021* (dostępne w PDMD od września);
- Film z serii *Eksperci dla misji* (załącznik EdM\_4, płyta DVD);
- Pamiątka misyjnego kolędownia 2020/2021, klej;
- Przesłanie dziecka z Tanzanii (załącznik 7, płyta DVD);
- Napisy z imionami postaci do zabawy *Zgadnij kto?*, koce do zabawy *Odwróć koc* (ilość zależy od wielkości grupy), sznur do zabawy *Kałuża*;
- Modlitwę synodalną.

### WPROWADZENIE

1. Animator wprowadza uczestników w temat:

*Wielu z nas bardzo lubi podróżować. Z pewnością mamy sporo zdjęć, pamiątek i niezapomnianych wrażeń z podróży krótszych i dłuższych, które w swoim życiu odbyliśmy. Część z nas lubi wakacje nad morzem, inni wybierają góry, jeszcze inni nie wyobrażają sobie odpoczynku bez ciszy*

*i spokoju lasu, gdzieś w zaciszu babcinej wioski. Spróbujcie sobie przypomnieć najpiękniejsze miejsca, które na długo pozostały w waszej pamięci. (chwila ciszy) Można włączyć refleksyjną muzykę. Krótka rozmowa z dziećmi na temat ich wspomnień z podróży.*

2. Animator kontynuuje:

*W samym podróżowaniu ważna jest DROGA, jaką musimy pokonać, by osiągnąć cel. Im jest cięższa i bardziej wymagająca, tym lepsze są później wrażenia i uczucia, których nie można zapomnieć. W czasie podróży doceniamy trwającą chwilę i cieszymy się z małych rzeczy. Teraz zobaczymy prezentację przedstawiającą różne drogi i ścieżki. Pomyślcie, które z nich są wygodne, a na których nie chcielibyście się znaleźć.*

Prowadzący odtwarza prezentację (załącznik 2, płyta DVD) i zachęca do komentowania slajdów. W trakcie pokazu można włączyć muzykę.

3. *Tak naprawdę to każda podróż prowadzi nas do DRUGIEGO CZŁOWIEKA. Tyle dobra można otrzymać, będąc w drodze. Można zobaczyć, jak żyją inni, a co za tym idzie, uczyć się od nich nowych rzeczy. Ważne też, by dawać, a nie tylko brać. To mogą być najdrobniejsze gesty: słowo otuchy, zdjęcie, szklanka wody, ciekawa historia czy nawet drobny pieniądz dla bezdomnego. DROGA jest wpisana w ludzkie życie. Jest nawet pewne powiedzenie, że jesteśmy jak samochody – można nas prowadzić tylko wtedy, gdy jesteśmy w ruchu. To do nas należy „pierwszy krok” w DRODZE DO DRUGIEGO CZŁOWIEKA. Każdy, kto odkryje radość dzielenia się w drodze, w naszych ziemskich podróżach, wkrótce nie może przestać podróżować. Dziś chcemy się przyjrzeć Maryi, która przebyła daleką drogę do swej krewnej Elżbiety będącej w potrzebie.*

### ROZWINIĘCIE

#### I. DROGA MARYI

1. Animator lub jedno z dzieci odczytuje Ewangelię, historię spotkania Maryi i Elżbiety -Łk 1, 39-45 (załącznik 3, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu).

2. Po przeczytaniu pyta uczestników o treści przed chwilą usłyszane, a następnie zaprasza do wypisania czynności, które wykonała Maryja, a także o Jej cechy. W tym celu rozkłada przed dziećmi arkusz brystolu z naklejoną ilustracją Maryi i Elżbiety (załącznik 4, płyta DVD).

W trakcie aktywizacji dzieci powinny korzystać z tekstu biblijnego. Animator zwraca uwagę na to, by wyrażenia znalazły się na plakacie bądź na tablicy w porządku chronologicznym, tzn. w takiej kolejności jak w tekście biblijnym. W zależności od liczby uczestników animator może podzielić ich na grupy.

Czynności/cechy Maryi:

*wybrała się, poszła z pośpiechem, weszła do domu, pozdrowiła Elżbietę/ błogosławiona, wierząca.*

3. Animator zatrzymuje się przy każdym działaniu Maryi, pytając:

- *Dlaczego Maryja tak zrobiła?*

- *Dlaczego tak Ją nazwano?*

Można skorzystać z klucza (załącznik 5, dla animatora na końcu konspektu).

## II. NASZE PRZYGOTOWANIE DO DROGI

1. Animator:

*Maryja jest dla nas i dla każdego misjonarza wzorem spotykania drugiego człowieka i zatroskania o jego potrzeby. Możemy się od Niej uczyć, jak z uwagą otwierać się na naszego brata i siostrę w Chrystusie. Jak iść do tych, którzy Go jeszcze nie znają i nie kochają. Maryję często nazywamy Pierwszą Misjonarką. W tym miesiącu my również będziemy mogli doświadczyć takiego misyjnego wyjścia z Dobrą Nowiną w akcji Kolędników Misyjnych. Zanim to jednak uczynimy, chcemy zatrzymać się przy kolejnym znaku.*

2. Animator prezentuje znany znak drogowy (załącznik 1, płyta DVD).

- *O czym nas informuje ten znak?* (wypowiedzi dzieci)

*W naszej drodze, podróży małej i dużej, często mijamy tych, którzy potrzebują pomocy. Jedni o nią proszą, inni nie i wtedy od naszej uważności*



*i wrażliwości zależy, czy przyjdziemy z pomocą. Posłuchajmy tego, co na ten temat powie nam „ekspert” od pomagania innym.*

### EKSPERCI DLA MISJI

1. Projektcja filmu 4. EdM 4\_0.

2. Animator podaje najważniejsze informacje o Kolędnicach Misyjnych. Jeżeli grupa nigdy nie kolędowała, przedstawia bardziej szczegółowo założenia i przygotowania do tego przedsięwzięcia, korzystając z *Misyjnych Materiałów Liturgicznych. Kolędnicy Misyjni 2020/2021* (od września będą dostępne w PDMD), zwłaszcza z prezentacji na płycie DVD oraz spotu akcji (załącznik 6, płyta DVD). Jeżeli grupa będzie kolędowała po raz kolejny, ogranicza się do podania informacji dla kogo w tym roku odbędzie się kolędowanie i przedstawia sytuację dzieci na podstawie wyżej wspomnianych materiałów. Można również przywołać wspomnienia z dotychczasowych „wypraw” kolędniczych.

*W Papieskim Dziele Misyjnym Dzieci można – tak jak Maryja – nieść Jezusa, a z Nim dobre słowo, pozdrowienie, życzliwy gest, radość, a przede wszystkim Dobrą Nowinę do wielu ludzi, angażując się w Kolędniców Misyjnych. Wyruszając z kolędą, możecie ofiarować innym swój czas i zdolności, i dzięki temu przyjąć z pomocą rówieśnikom w różnych częściach świata.*

3. Animator poświęca odpowiednią ilość czasu na spotkaniu, aby zaplanować przedsięwzięcie – podział ról, stroje, dekoracje, nauka śpiewu kolęd itp.

### MISYJNY SYNOD DZIECI

Na zakończenie wspólnego planowania tegorocznego przedsięwzięcia Kolędniców Misyjnych na synodalnej drodze przy „segmentie” z napisem „grudzień” dzieci wklejają pamiątkę misyjnego kolędowania 2020/2021 jako znak złożonego daru duchowego i materialnego dla swoich rówieśników. Zachęcamy do wykonania zdjęcia całej grupie przy tym segmentie drogi i wysłania do Sekretariatu Krajowego (może z jakimś

przesłaniem, które mogłoby być synodalnym postulatem, jak zwykle zapisanym na arkuszu papieru).

### OKO NA ŚWIAT

*Nie tylko my przygotowujemy jasełka i misyjne kolędowanie. Dzieci z całego świata angażują się w bycie uczniem-misjonarzem i pomaganie swoim potrzebującym rówieśnikom. Zobaczmy, jak to robią w Tanzanii.*

Animator zaprasza do obejrzenia prezentacji *Listu z Tanzanii* (załącznik 7, płyta DVD).

### PODSUMOWANIE

#### NASZA DROGA

Pozostały czas spotkania poświęcony jest na zabawę, oczywiście nawiązującą do tematu.

Propozycje zabaw:

#### 1. Zgadnij kto (*tak-nie*)

*Będziemy teraz zgadywać, do kogo idziemy w odwiedziny.*

Animator wybiera osobę – postać współczesną albo biblijną lub fikcyjną. Dzieci odgadują, kogo prowadzący ma na myśli. W tym celu zadają pytania, na które można odpowiedzieć tylko *tak* lub *nie*.

Przykład: prowadzący ma na myśli św. Józefa. Pierwszy gracz pyta: *Czy to realna postać?* Prowadzący odpowiada *tak*. Następny gracz pyta: *Czy można o nim przeczytać w Biblii?* Prowadzący odpowiada *tak*. Uczestnicy kontynuują dotąd, dopóki jeden z nich nie odgadnie, że chodzi o św. Józefa. Uwaga! Gracz może zapytać *To jest...?* tylko jeden raz, po czym albo wygrywa, albo nie może już zadawać pytań ani zgadywać. Dlatego odpowiedzi należy udzielać tylko w wypadku 100% pewności. Gracz, który odgadł, staje się nowym prowadzącym.

Inny wariant gry *Zgadnij kto?* (trudniejszy) to przyklepnięcie nazwy postaci na czole gracza. W tym wypadku zgadywać będzie tylko on, a pozostali będą odpowiadać na pytania i dobrze się bawić.

2. *Odwróć koc* – to **zabawa integracyjna** i doskonały przerywnik na rozładowanie energii.

*W ramach testowania, czy potrafimy ze sobą współpracować i czy ta współpraca jest potrzebna, by dobrze się przygotować do akcji Kolędników Misyjnych, proponuję następną zabawę. Sprawdzimy, jak szybko poradzicie sobie z pewnym zadaniem.*

Animador na podłodze rozkłada koc (gdy grupa jest liczniejsza więcej koców, na których staną uczestnicy). Dzieci stojąc na kocu, muszą go odwrócić na drugą stronę. Nie mogą jednak dotknąć ziemi. Przez cały czas każdy uczestnik musi znajdować się na kocu.

### 3. *Kałuża*

*Naszym podróżom mogą towarzyszyć różne warunki pogodowe, m.in. deszcz. A jak deszcz, to na drodze pojawi się mnóstwo kałuż, małych i dużych. Trzeba uważać, by w żadną nie wpaść.*

Wszyscy uczestnicy, trzymając się za dłonie, tworzą koło. Za pomocą sznura animador zaznacza na podłodze koło (np. o średnicy 2-4 kroków) – czyli kałużę. Uczestnicy próbują wciągnąć się do kałuży, a kto w nią wpadnie, chwilowo zostaje wyłączony z zabawy.

4. Spotkanie kończy się modlitwą do Maryi, Pierwszej Misjonarki, która krewnej Elżbiecie zaniósła radość, dobro i ofiarowała jej konkretną pomoc. Dzieci zawierzają Jej tegoroczną akcję Kolędników Misyjnych i wszystkie osoby, które się w nią zaangażują. Następnie odmawiają modlitwę synodalną.

## Załączniki

### Załącznik 3

Łk 1, 39-45.

*W tym czasie Maryja wybrała się i poszła z pośpiechem w góry do pewnego miasta w [pokoleniu] Judy. Weszła do domu Zachariasza i pozdrowiła*

*Elżbietę. Gdy Elżbieta usłyszała pozdrowienie Maryi, poruszyło się dzieciątko w jej łonie, a Duch Święty napełnił Elżbietę. Wydała ona okrzyk i powiedziała: «Błogosławiona jesteś między niewiastami i błogosławiony jest owoc Twojego łona. A skądże mi to, że Matka mojego Pana przychodzi do mnie? Oto, skoro głos Twego pozdrowienia zabrzmiał w moich uszach, poruszyło się z radości dzieciątko w moim łonie. Błogosławiona jesteś, któraś uwierzyła, że spełnią się słowa powiedziane Ci od Pana».*

### Załącznik 5

Klucz dla animatora.

*wybrała się...* tzn. przygotowała do drogi, z pewnością przemyślała, czego potrzebuje, potem się spakowała, zaplanowała wcześniej, jak się dostanie do Elżbiety – pieszo! Tu warto wspomnieć, że z Nazaretu, gdzie mieszkała Maryja, do Ain Karim jest ok. 140 km, więc ta droga z pewnością zajęła Maryi ok. 3 dni.

*poszła z pośpiechem...* tzn. wiedziała, że jest potrzebna, chciała jak najszybciej dotrzeć na miejsce, pragnęła podzielić się z Elżbietą swoją radością – JEZUSEM.

*weszła do domu...* może zapukała? Może już od progu wołała swoją krewną?

*pozdrowiła...* tzn. obdarowała wszystkich dobrym, życzliwym słowem.

*błogosławiona...* tzn. szczęśliwa; a co było źródłem Jej szczęścia?

*wierząca...* uwierzyła bowiem w słowa Anioła Gabriela i we wszystkim zaufała Bogu.

## **Styczeń**

**TREŚCI:** MOC SŁOWA BOŻEGO.

**CO TRZEBA PRZYGOTOWAĆ?**

- Wydruk znaku w kolorze (załącznik 1, płyta DVD);
- Wycinki z gazet i magazynów o różnej treści: z gazety sportowej, z dziennika (o polityce), z czasopisma misyjnego (o życiu Kościoła w krajach misyjnych), z magazynu dla kobiet, z poradnika (przepis kulinarny, porada dotycząca gospodarstwa domowego), z instrukcji dotyczącej używania sprzętu, z ulotki dotyczącej dozowania leku, reklamę jakiegoś produktu. Jeśli grupa jest nieduża, wystarczy przygotować po jednym egzemplarzu, jeśli liczna – po dwa (załącznik 2, przygotowuje animator);
- Projektor, komputer oraz muzykę refleksyjną, sprzęt do jej odtworzenia (opcjonalnie);
- Zdjęcia bębnów djembe i filmik: *Afrykańska Symfonia Pokoju* (załącznik 4, płyta DVD, dla animatora link do filmiku na końcu konspektu);
- 4 kartki formatu A4, flamastry, wydruk rozsypanki wyrazowej (załącznik 6, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu);
- Prezentację z komentarzem (załącznik 7, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu);
- Pakiety do pracy w grupach: fragmenty Pisma Świętego i plansze z czasownikami (załącznik 9 a i b, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu). Przed przygotowaniem przeczytać punkt 4/ROZWINIĘCIE;
- Teksty piosenki *Sieje je* (załącznik 10, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu);
- Przesłanie dziecka z Ziemi Świętej (załącznik 11, płyta DVD);
- Film *Eksperci dla misji* (załącznik EdM 5\_0, płyta DVD).

## WPROWADZENIE

1. Animator rozpoczyna od wybrania dzieci do poszczególnych funkcji podczas spotkania (sekretarza, lidera modlitwy, porządkowych) zaznaczając, że udział każdego jest bardzo ważny, a każda posługa, nawet najdrobniejsza, to wyraz naszej odpowiedzialności. Może zaproponować, ponieważ najlepiej zna grupę, by ochotnicy zgłosili się sami i wybrać tych, którzy dotąd nie mieli takiej odpowiedzialności, lub samemu wyznaczyć poszczególne funkcje.

2. Następnie rozkłada wycinki z gazet i magazynów różnej treści (załącznik 2, materiały przygotowane przez prowadzącego) i zachęca grupę, by z uwagą przeczytała 1-2 wycinki. W tym czasie może włączyć muzykę, która pomoże skupić się na zadaniu. Później gromadzi grupę i zadaje pytania, oczekując spontanicznych odpowiedzi. Uczestnicy powinni mieć przy sobie wycinki z gazet.

- *Jakie informacje przekazano w treściach, które przeczytaliście?*

- *Co by się mogło stać, gdybyśmy przed użyciem leku lub jakiegoś sprzętu gospodarstwa domowego czy urządzenia nie zapoznali się z instrukcją jego stosowania?*

- *Czego wymagało od nas przeczytanie tych krótkich tekstów? (zatrzymanie się, poświęcenia chwili czasu, uwagi, skupienia, odłożenia innych aktywności „na bok”)*

Prowadzący poleca sekretarzowi spotkania zapisanie odpowiedzi na to pytanie do „banku wniosków”.

*Na co dzień posługujemy się słowem, ale to oczywiście nie jedyny sposób do przekazywania komuś informacji.*

Animator pokazuje fragment instruktarzu o nauce języka migowego. Dla odprężenia może pokazać urywek któregoś filmu z Jasiem Fasolą, w którym jest wręcz przeeksponowana mowa ciała (załącznik 3, linki na płycie DVD, dla animatora na końcu konspektu). Ciekawym rozwiązaniem w komunikacji jest także zastosowanie bębnów djembe (załącznik

4, płyta DVD). Ponadto można wykorzystać informacje na ten temat z załącznika 5, dla animatora na końcu konspektu.

3. Animator wprowadza grupę w nową aktywność:

*Bóg, któremu bardzo zależy na relacji ze swoim stworzeniem, również szuka sposobów komunikacji. Waszym zadaniem będzie takie uporządkowanie liter w rozsypance, by odkryć «sposoby» komunikacji Boga z człowiekiem.*

Prowadzący dzieli uczestników na 4 grupy. Rozdaje im wyrazy ukryte w rozsypance oraz kartki i flamastry, a następnie prosi o uporządkowanie liter (załącznik 6, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu). Prosi też grupę o zapisanie od 1-3 przykładów takiej komunikacji. Po zakończeniu pracy jej wyniki zostaną przedstawione na forum grupy.

4. Prowadzący:

*W Liście do Hebrajczyków czytamy: „Wielokrotnie i na różne sposoby przemawiał niegdyś Bóg do ojców przez proroków, a w tych ostatecznych dniach przemówił do nas przez Syna” (Hbr 1,1-2a). Za chwilę usłyszymy słowa samego Boga. W ich właściwym przyjęciu pomoże nam znak, o którym chcemy pamiętać przez cały ten miesiąc (załącznik 1, płyta DVD).*

Ktoś z grupy tak umieszcza znak, aby był widoczny dla wszystkich.

- *O czym nas informuje kształt znaku?*

Znak należy do grupy znaków ostrzegawczych, tzn. takich, które mobilizują nas do szczególnej uwagi.

- *O czym nas informuje grafika znaku?*

Zamilknij, jest KTOŚ, kto do Ciebie chce mówić. Zamilknij, to znaczy nie tylko nie mów, ale wycisz swoje myśli, umysł i serce, uspokój oddech i całego siebie nastaw na słuchanie.

5. Komentarz animatora z prezentacją (załącznik 7, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu). W trakcie można posłużyć się muzyką refleksyjną.

## ROZWINIĘCIE

1. Prowadzący zaprasza grupę do modlitwy:

*Dobry Ojczy, daj nam z uwagą wysłuchać słów Twojego Syna. Ucisz nie tylko nasze usta, ale i nasze myśli. Otwórz nasze uszy na Jego słowa i pośliz nam swojego Ducha Świętego, który pomoże nam odczytać misję, do której nas wzywasz.*

2. Wybrane dziecko z Pisma Świętego odczytuje fragment Ewangelii Łk 8, 5-8 (załącznik 8, dla animatora na końcu konspektu). Animator prosi innego uczestnika o ponowne odczytanie tej Ewangelii, tłumacząc, że dobrze jest dwa lub nawet trzy razy przeczytać tekst, by go usłyszeć sercem i wszystkimi zmysłami. Zachęca uczniów, by podczas słuchania zamknęli oczy i jeszcze mocniej skupili uwagę na słowie, które Jezus do nich kieruje.

3. Bóg „siej” słowo na każdym „gruncie”. Co to znaczy?

Wypowiedzi dzieci, po których uzupełnia:

*Bóg kieruje słowo do wszystkich: obojętnych i zaangażowanych, kochających Go i tych, którzy o Nim nie myślą i nie pamiętają. To dlatego posyła misjonarzy aż na krańce świata, aby zanieśli Jego słowa do wszystkich ludów. To dlatego posłał nas jako kolędników misyjnych z Dobrą Nowiną o narodzeniu Pana Jezusa. To dlatego w każdą niedzielę i przez cały tydzień możemy słuchać Jego słów podczas Liturgii Słowa i za każdym razem gdy otwieramy Pismo Święte podczas modlitwy. Bóg bardzo liczy na to, że wpuścimy Jego słowo do naszych serc. Że je rozważymy, tzn. przemyślimy, przemyślimy i że ono zmieni coś w naszym życiu, czego przykładem jest wspomniany w Ewangelii „plon stokrotny”, na który On ma nadzieję w naszym życiu.*

4. Chcemy poznać moc Bożego Słowa.

Animator rozkłada przed grupą fragmenty z Pisma Świętego i plansze z czasownikami. Może włączyć muzykę refleksyjną. Jeśli grupa jest liczna, to przygotowuje dwie lub więcej takich kopii albo rozdziela po kilka



tekstów na grupę (załącznik 9 a i 9 b, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu). W tym wypadku ważne jest, by każdy zespół dostał pakiet czasowników z części 9b. Zadaniem każdego zespołu będzie połączenie tekstu z czasownikiem. Po zakończeniu grupy przedstawiają na forum „efekty” swej pracy, referując krótko, o czym mówiły poszczególne teksty biblijne.

5. Podsumowanie animatora:

*Poznaliśmy moc słowa Bożego w życiu uczniów Jezusa oraz wszystkich, którzy Go słuchają. Taką samą moc ma Boże słowo w naszym życiu. Przypomniał nam o tym papież Franciszek, który ustanowił specjalne święto Słowa Bożego. Przypada ono w styczniu, w III niedzielę zwykłą roku liturgicznego.*

6. Jeśli to możliwe, animator omawia z grupą aktywne włączenie się w celebrację Niedzieli Słowa Bożego po wcześniejszym uzgodnieniu z ks. proboszczem i duszpasterzami. Tego dnia można zaangażować się w przygotowanie Liturgii Słowa, w przygotowanie małych ruloników z tekstami Pisma Świętego w formie losów rozdawanych uczestnikom liturgii w święto przy wyjściu z kościoła. Inne według uznania prowadzącego. Uwaga! Sekretariat Krajowy PDMD bardzo liczy na przesłanie relacji z obchodów z krótką notką informującą, co zostało zorganizowane, w jakiej parafii i diecezji oraz z 2-4 zdjęciami.

7. Śpiew piosenki „Sieje je” (załącznik 10, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu).

### PODSUMOWANIE

1. Animator przypomina o ważności wypowiedzianych przez nas słów, które mogą kogoś pocieszyć, sprawić radość, umocnić dobro, ale też mogą zranić, sprawić duchowy ból, skrzywdzić.

2. *Misjonarz głosi Dobrą Nowinę słowem i przykładem, ale w pierw musi sam być napełniony Bożą miłością i Bożym słowem.*

Wspólnie z dziećmi animator próbuje sformułować wniosek ze spotkania. Powinien dotyczyć kontaktu/relacji z Bożym słowem, jakości Jego wysłuchania na niedzielnej Mszy Świętej. Może też być wezwaniem do opowiedzenia komuś niedzielnej Ewangelii itp. W nawiązaniu do przytaczanych na spotkaniu słów Jezusa: „Kto ma uszy do słuchania, niechaj słucha!” może dotyczyć jakości słuchania np. rodziców/opiekunów, nauczycieli i okazywania posłuszeństwa (odpowiedzialnym wypełnianiu słów w czynach). Postulat powinien zostać zapisany przez uczestników i umieszczony na planszy graficznej DROGI, która towarzyszy im podczas wszystkich spotkań w przygotowaniach do Misyjnego Synodu Dzieci.

3. Ważnym wydarzeniem w tym miesiącu w przygotowaniach do synodu jest świętowanie Misyjnego Dnia Dzieci (6 stycznia) i uczestnictwo w Diecezjalnym Spotkaniu Kolędników Misyjnych (jeśli takie odbywa się w diecezji) oraz w Orszaku Trzech Króli. Pierwsze jest doświadczeniem wspólnoty z biskupem miejsca, duszpasterzami i ogniskami PDMD w diecezji, drugie świadectwem wiary i doświadczeniem wspólnoty z parafią, a w dużych miastach ze społecznością lokalną. Dobrze, żeby prowadzący przygotował uczestników na te radosne wydarzenia. Jeśli w diecezji nie odbywają się Diecezjalne Spotkania Kolędników Misyjnych, warto zorganizować spotkanie z najbliższym ogniskiem misyjnym, które też uczestniczyło w Kolędnikach Misyjnych, dla wymiany wrażeń, doświadczeń, wzajemnego poznania i kontaktu. Sekretariat Krajowy PDMD chętnie opublikuje informacje o tych spotkaniach. Czekaj na relacje i wrażenia dzieci.

### OKO NA ŚWIAT

*Zaglądamy do Ziemi Świętej – dziś mamy przesłanie dziecka z Ziemi Świętej o Misyjnym Dniu Dzieci, które jest obchodzone na całym świecie (załącznik 11, płyta DVD).*

## **EKSPERCI DLA MISJI**

Projekcja filmu 5. EdM\_5

Na zakończenie spotkania grupa odmawia modlitwę przygotowującą do synodu dzieci (załącznik\_modlitwa synodalna, płyta DVD, dla animatora str. 6).

### **Załączniki**

#### **Załącznik 3**

Link do instruktarzu migania:

<https://www.youtube.com/watch?v=7VjuL9h3V4c>

Linki do zabawnych filmików o komunikacji pozawerbalnej.

<https://www.youtube.com/watch?v=FPU2JICJ7nY&list=RD2B8m-DzQ7Xz4&index=27> (minuty: 18 nn.)

<https://www.youtube.com/watch?v=2B8mDzQ7Xz4>

#### **Załącznik 4d**

Link do filmiku: *Afrykańska Symfonia Pokoju*: <https://www.youtube.com/watch?v=YbTNH7pDDLc>

#### **Załącznik 5**

Sz. Rozmus, *Bębny djembe w procesie terapeutycznym*, <https://forumlogopedy.pl/arttykul/bebny-djembe-w-procesie-terapeutycznym> (23.03.2020 r.)

#### **ROLA BĘBNÓW**

*Najstarszy bęben znaleziony przez archeologów pochodzi z epoki neolitu. Instrumenty, które dzisiaj nazywamy djembe, wywodzą się z Afryki. Po raz pierwszy wykonano je ok. XIII wieku w części zachodniej Czarnego Lądu. Do dziś dłubie się je ręcznie z jednego kawałka drewna, choć w sklepach można już znaleźć syntetyczne korpusy oraz membrany.*

*Bębny od wieków służyły do komunikacji między ludźmi. Odpowiednie sekwencje zapowiadały nadejście wroga, wybuch pożaru itp., a niekie-*

dy stanowiły sygnał do walki. Instrumenty te wykorzystywano również podczas ceremonii, obrzędów, a przede wszystkim podczas uroczystości i zabaw. Nierzadko w czasie walk oddziały wyposażone w bębny o dużych rozmiarach wywoływały potężny hałas celem mobilizacji wojowników, a jednocześnie dla wywołania przerażenia przeciwnika. Do dzisiaj, kiedy słyszy się grupę bębniących ludzi na ulicy, nie sposób przejść obok nich obojętnie. Zawsze takiemu bębnieniu towarzyszą emocje odczuwane zarówno przez odbiorców, jak i nadawców. Nie ma chyba potężniejszego instrumentu w całej gamie muzykaliów niż bębny. Może właśnie dlatego posiadają one tak szerokie zastosowanie.

### Załącznik 6

Rozsypanka wyrazowa.

NOPIĘK TAŚWIA – PIĘKNO ŚWIATA

RZEWYDANIA – WYDARZENIA

WIECZŁOK – CZŁOWIEK

MOPIS TEWIEŚ – PISMO ŚWIĘTE

### Załącznik 7

Komentarz do prezentacji.

(slajd 1) Ile człowiek może wytrzymać bez wody? (slajd 2) A bez przyjmowania pokarmu? (slajd 3-4) Ile razy dziennie karmimy nasze ciała? (slajd 5- 6) Ile czasu przeznaczamy na ich pielęgnację? (slajd 7) Ale to nie rozwiązuje problemu, że i tak jesteśmy głodni. Nienakarmione ciało powoli umiera i podobnie dzieje się z duszą! (slajd 8) Znam wielu ludzi, którzy mają świetnie odżywione ciała i choć dbają o urodę i piękno, mają osłabłe dusze – są smutni, niczym nie zainteresowani, jakby nieobecni. (slajd 9) Ich oczy jakby przygasły, a z ich serc jakby ktoś wyrwał nadzieję, optymizm i radość. Co gorsza, nie potrafią nic dobrego powiedzieć na swój temat. Dlaczego tak się dzieje? (slajd 10) Wielu z nich „nie karmi” swojej duszy. Twierdzi wręcz, że Bóg do nich nie mówi. (slajd 11) Stare przysłowie mówi: „Nie mów, że Bóg milczy, kiedy Twoja Biblia jest zamknięta”. (slajd

12) *Nie mów, że Bóg milczy, gdy nie nadstawiasz uszu na Jego słowo i gdy nie znajdujesz czasu, by Go posłuchać.*

### Załącznik 8

Łk 8,5-8.

*«Siewca wyszedł siać ziarno. A gdy siał, jedno padło na drogę i zostało podeptane, a ptaki powietrzne wydziobały je. Inne padło na skalę i gdy wzeszło, uschło, bo nie miało wilgoci. Inne znowu padło między ciernie, a ciernie razem z nim wyrosły i zagłuszyły je. Inne w końcu padło na ziemię żyzną i gdy wzrosło, wydało plon stokrotny». Przy tych słowach wołał: «Kto ma uszy do słuchania, niechaj słucha!»*

### Załącznik 9

Klucz do pracy w grupach.

Rdz 1, 1-3 – STWARZA

*Na początku Bóg stworzył niebo i ziemię. Ziemia zaś była bezładem i pustkowiem: ciemność była nad powierzchnią bezmiarów wód, a Duch Boży unosił się nad wodami. Wtedy Bóg rzekł: «Niechaj się stanie światłość!» I stała się światłość.*

Mk 1, 40-41 – UZDRAWIA

*Wtedy przyszedł do Niego trędowaty i upadając na kolana, prosił Go: «Jeśli chcesz, możesz mnie oczyścić». Zdjęty litością, wyciągnął rękę, dotknął go i rzekł do niego: «Chcę, bądź oczyszczony!». Natychmiast trąd go opuścił i został oczyszczony.*

Łk 7, 12-16 – WSKRZESZA

*Gdy zbliżył się do bramy miejskiej, właśnie wynoszono umarłego – jedyne go syna matki, a ta była wdową. Towarzyszył jej spory tłum z miasta. Na jej widok Pan uzalił się nad nią i rzekł do niej: «Nie płacz!» Potem przystąpił, dotknął się mar – a ci, którzy je nieśli, stanęli – i rzekł: «Młodzieńcze, tobie mówię wstań!» Zmarły usiadł i zaczął mówić; i oddał go jego matce. A wszystkich ogarnął strach; wielbili Boga i mówili: «Wielki prorok powstał wśród nas, i Bóg łaskawie nawiedził lud swój».*

**Łk 19, 1-10 – NAWRACA/PRZEMIENIA**

Potem wszedł do Jerycha i przechodził przez miasto. A [był tam] pewien człowiek, imieniem Zacheusz, zwierzchnik celników i bardzo bogaty. Chciał on koniecznie zobaczyć Jezusa, kto to jest, ale nie mógł z powodu tłumu, gdyż był niskiego wzrostu. Pobiegł więc naprzód i wspiął się na sykomorę, aby móc Go ujrzeć, tamtędy bowiem miał przechodzić. Gdy Jezus przyszedł na to miejsce, spojrzał w górę i rzekł do niego: «Zacheuszu, zejdź prędko, albowiem dziś muszę się zatrzymać w twoim domu». Zeszedł więc z pośpiechem i przyjął Go rozradowany. A wszyscy, widząc to, szemrali: «Do grzesznika poszedł w gościnę». Lecz Zacheusz stanął i rzekł do Pana: «Panie, oto połowę mego majątku daję ubogim, a jeśli kogo w czym skrzywdziłem, zwracam poczwórnie». Na to Jezus rzekł do niego: «Dziś zbawienie stało się udziałem tego domu, gdyż i on jest synem Abrahama. Albowiem Syn Człowieczy przyszedł szukać i zbawić to, co zginęło».

**Łk 10,13-15 – ODKRYWA PRAWDĘ**

Biada tobie, Korozain! Biada tobie, Betsaido! Bo gdyby w Tyrze i Sydonie działy się cuda, które u was się dokonały, już dawno by się nawróciły, siedząc w worze pokutnym i w popiele. Toteż Tyrowi i Sydonowi lżej będzie na sądzie niżeli wam. A ty, Kafarnaum, czy aż do nieba masz być wyniesione? Aż do Otchłani zejdziesz!

**Mt 5, 38-42 – NAUCZA**

Słyszeliście, że powiedziano: Oko za oko i ząb za ząb! A Ja wam powiadam: Nie stawiajcie oporu złemu. Lecz jeśli cię kto uderzy w prawy policzek, nadstaw mu i drugi! Temu, kto chce prawować się z tobą i wziąć twoją szatę, odstąp i płaszcz! Zmusza cię kto, żeby iść z nim tysiąc kroków, idź dwa tysiące! Daj temu, kto cię prosi, i nie odwracaj się od tego, kto chce pożyczyć od ciebie.

**Mk 4,35-39 – UCISZA ŻYWIOŁY**

Gdy zapadł wieczór owego dnia, rzekł do nich: «Przeprowmy się na drugą stronę». Zostawili więc tłum, a Jego zabrali, tak jak był w łodzi. Także

inne łodzie płynęły z Nim. Naraz zerwał się gwałtowny wicher<sup>11</sup>. Fale biły w łódź, tak że łódź już się napełniała. On zaś spał w tyle łodzi na wezłówniu. Zbudzili Go i powiedzieli do Niego: «Nauczycielu, nic Cię to nie obchodzi, że giniemy?» On wstał, rozkazał wichrowi i rzekł do jeziora: «Milcz, ucisz się!». Wicher się uspokoił i nastąpiła głęboka cisza.

### J 8, 3-1 – ODPUSZCZA GRZECHY

Wówczas uczeni w Piśmie i faryzeusze przyprowadzili do Niego kobietę którą pochwycono na cudzołóstwie, a postawiwszy ją pośrodku, powiedzieli do Niego: «Nauczycielu, tę kobietę dopiero pochwycono na cudzołóstwie. W Prawie Mojżesz nakazał nam takie kamienować.

A Ty co mówisz?» Mówili to wystawiając Go na próbę, aby mieli o co Go oskarżyć, Lecz Jezus nachyliwszy się pisał palcem po ziemi. A kiedy w dalszym ciągu Go pytali, podniósł się i rzekł do nich: «Kto z was jest bez grzechu, niech pierwszy rzuci na nią kamień». I powtórnie nachyliwszy się pisał na ziemi. Kiedy to usłyszeli, wszyscy jeden po drugim zaczęli odchodzić, poczynając od starszych, aż do ostatnich. Pozostał tylko Jezus i kobieta, stojąca na środku. Wówczas Jezus podniósłszy się rzekł do niej: «Kobieto, gdzie oni są? Nikt cię nie potępił?» A ona odrzekła: «Nikt, Panie!» Rzekł do niej Jezus: «I Ja ciebie nie potępiam. - Idź, a od tej chwili już nie grzesz!».

### Mt 28, 16-20 – DAJE MISJĘ

Jedenastu zaś uczniów udało się do Galilei na górę, tam gdzie Jezus im polecił. A gdy Go ujrzeli, oddali Mu pokłon. Niektórzy jednak wątpili. Wtedy Jezus podszedł do nich i przemówił tymi słowami: «Dana Mi jest wszelka władza w niebie i na ziemi. Idźcie więc i nauczajcie wszystkie narody<sup>4</sup>, udzielając im chrztu w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego. Uczcie je zachowywać wszystko, co wam przykazałem. A oto Ja jestem z wami przez wszystkie dni, aż do skończenia świata».

### Załącznik 10

Tekst piosenki *Sieje je Arki Noego*.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=n4zi423dmOs> (25.03.2020 r.)

Dzisiaj zasieję ziarno nadzieję  
Pora już ruszać na cały świat  
Nie jedno padnie na żyzną ziemię  
trzeba już wstać i pora je siać!

Ref. sieje je sieje je

sieje je

sieje je

sieje je

Niektóre ziarna padną na skały  
Niektóre jeszcze wydziobie ptak  
Na nowo ziarna miłości i wiary  
Trzeba już wstać i pora je siać!

Ref. sieje je sieje je ...

a eja eja o ziarno wyda plon

Trzydzieści, sześćdziesiąt, a jeszcze inne sto

a eja eja o ziarno wyda plon

Trzydzieści, sześćdziesiąt, a jeszcze inne sto

Dzisiaj zasieję ziarno nadzieję  
Pora już ruszać na cały świat  
Nie jedno padnie na żyzną ziemię  
Trzeba już wstać i pora je siać!

sieje je sieje je

a eja eja o ziarno wyda plon...



## Luty

### **TREŚCI: MIŁOSIERDZIE I WDZIĘCZNOŚĆ.**

#### **CO TRZEBA PRZYGOTOWAĆ?**

- Wydruk znaku w kolorze (załącznik 1, płyta DVD);
- Rekwizyty do aranżacji miejsca modlitwy. Animator może umówić się z dziećmi, że na spotkanie przyniosą takie „rekwizyty”, które pomagają im skupić uwagę na modlitwie;
- Pismo Święte - Łk 17, 11-19 (załącznik 2, dla animatora na końcu konspektu);
- Kolorowy wydruk tekstów do aktywizacji (załącznik 4a, płyta DVD, dla animatora klucz na końcu konspektu 4b). Jeśli animator chce przeprowadzić aktywizację w zespołach, powinien wydrukować zestaw dla każdego z nich;
- Flamastry;
- Małe ziarenka (np. kawy, groszku, fasolki), kartki ze słowami (załącznik 5a, płyta DVD) oraz kilka czystych kartek (gdyby uczestnik chciał np. dopisać jakąś emocję) i kolorowe tasiemki: czarne, żółte, fioletowe i czerwone. Liczba przedmiotów: przynajmniej po cztery z każdego rodzaju.
- Projektor, komputer;
- Wydruk krzyżówki (załącznik 7a, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu) i haseł w formie losów (załącznik 7b, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu) w ilości zależnej od drużyn, które wezmą udział w wyścigach-sztafecie;
- Prezentację z cyklu *Oko na świat* (załącznik 8, płyta DVD);
- Arkusz papieru do zapisania wniosku/postulatu synodalnego;
- Film z serii *Eksperci dla misji* (załącznik EdM\_6, płyta DVD).

### **WPROWADZENIE**

1. Animator zaprasza dzieci do wspólnego przygotowania miejsca do modlitwy. Sam zaś zadbał o potrzebne przedmioty (krzyż, ikonę, świecę itp.). Dzieci aranżują miejsce według własnych pomysłów.
2. Spotkanie rozpoczyna się modlitwą synodalną. Jeśli dzieci zapropono-

wały świecę, to animator wyjaśnia jej znaczenie. Jedna z osób zapala ją, wymawiając przy tym słowa: „Światło Chrystusa”, a pozostali odpowiadają „Bogu niech będą dzięki”. Po jej odmówieniu zachęca uczestników do modlitwy spontanicznej:

- *Co chcielibyśmy teraz powiedzieć Panu Jezusowi? (modlitewne wezwania dzieci)*

Następnie on sam lub osoba wyznaczona odczytuje fragment Ewangelii Łk 17, 11-19 (załącznik 2, dla animatora na końcu konspektu).

### ROZWINIĘCIE

1. Po modlitwie następuje rozmowa o przeczytanym fragmencie Ewangelii.

- *Kto przyszedł do Jezusa?*

- *O co prosił Jezusa?*

- *Co zrobił Jezus?*

### 2. NAJTRUDNIEJSZY PIERWSZY KROK

Animator komentuje:

*Zatrzymamy się przy tej scenie. To ważna scena w cyklu naszych spotkań: JEZUS JEST PRAWDĄ. Co dla was oznacza słowo prawda?*

Dzieci wypowiadają się spontanicznie. Można im również przypomnieć synonimy: teza, dogmat, prawo, wiarygodność, uczciwość.

*Prawda to coś, do czego mamy pewność, że istnieje. Wtedy możemy w pełni zaufać, „oprzeć się na prawdzie” jak na skale.*

- *Czy dla was prawda jest ważna? Dla mnie tak. Nie chcemy być okłamywani, oszukiwani i sami bardzo źle się czujemy, kiedy skłamiemy. Od prawdy zależy nasze szczęście, relacje z innymi osobami, a także osiągnięcia w nauce i cała przyszłość. Poznajemy swoje talenty i wady, by móc się rozwijać, poznajmy swoje miasto, by czuć się w nim bezpiecznie, a także drugą osobę, by budować z nią przyjaźń. Ale czy bylibyśmy szczęśliwi, gdybyśmy wszystko i wszystkich poznali? Trudno powiedzieć... Wiemy tylko,*

że nie o tym mówił Jezus. On Prawdą nazwał samego siebie. Nie chodzi zatem o to, by wszystko o wszystkim wiedzieć. Chodzi o osobę Jezusa, na którym możemy się oprzeć jak na stabilnej skale, któremu możemy całkowicie zaufać. Trędowaci, którzy przyszli do Jezusa, zrobili coś bardzo ważnego. Odważyli się przyjść do Niego, pokazać Mu swoje rany i poprosić o uzdrowienie. Z całą szczerością na jaką było ich stać. A co zrobił Jezus? Uzdrowił ich.

### 3. DOBRO WRACA, CZYLI WDZIEK WDZIĘCZNOŚCI

Animator rozmawia z dziećmi o dalszym losie trędowatych i o ich doświadczeniu okazywania wdzięczności:

- *Dokąd wszyscy poszli po uzdrowieniu?*
- *Po co wrócił jeden z uzdrowionych?*
- *Co wy zrobilibyście w takiej sytuacji?*
- *Co to znaczy wdzięczność i jak można ją okazywać?*
- *Czy zdarzyło się wam być kiedyś niewdzięcznym? Dlaczego?*
- *Co wam przeszkodziło w okazaniu wdzięczności?*
- *Ile was kosztuje słowo „dziękuję”?*
- *Co dzieje się, gdy komuś podziękujemy?*

4. Prowadzący prezentuje grupie znak drogowy (załącznik 1, płyta DVD) i prosi o wyjaśnienie, w jaki sposób wiąże się on z przeczytaną Ewangelią.

5. Następnie odczytuje dzieciom opowiadanie (załącznik 3, dla animatora na końcu konspektu) i zachęca do dyskusji:

- *O czym jest to opowiadanie?*
- *Jakie emocje targają samurajem?*
- *Dlaczego samuraj doświadczył tak skrajnych emocji?*
- *Co zmieniło jego postawę wobec mnicha?*

6. Prowadzący pomaga dzieciom z rozsypanych zwrotów odszyfrować jedną z najpiękniejszych modlitw, która porządkuje nasze emocje (załącznik 4a, płyta DVD). Modlitwa ta przypisywana jest św. Franciszkowi

z Asyżu. Zadanie może być wykonywane w zespołach i na czas. W tym wypadku prowadzący musi wydrukować odpowiednią liczbę kompletów modlitwy. Dla ułatwienia wyrazy rozpoczynające zdania są wyróżnione innym kolorem. Klucz do zadania: załącznik 4b, dla animatora na końcu konspektu.

7. Animator podsumowuje:

*Jezus przekazał uczniom najważniejszą prawdę o Bogu. Ta prawda brzmi: Bóg jest Miłością, a Jego Syn, Jezus Chrystus, zbawił ludzi, okazując miłość i przebaczenie. Wziął na siebie wszystkie winy, grzechy i cierpienie. Jezus podkreślił, że nie przyszedł na świat, aby człowieka potępić, ale zbawić. Jeśli w swoim życiu szukamy prawdy, to On wskazuje tylko tę jedną drogę jej poznania – przez miłość i przebaczenie. Bóg nie jest Tym, który oskarża, piętnuje i zawstydzia człowieka. Za potępieniem i nienawiścią zawsze stoi Szatan. Jezus nazywa go oskarżycielem i „ojcem kłamstwa”. Dlatego nie pozwolił swoim uczniom nikogo potępić, kamienować ani mścić się. Nie znamy przecież serca drugiego człowieka tak, jak zna je Pan Bóg! Tylko On je zna i może sądzić. My zaś, gdy w swoim sercu pozwalamy zwyciężać miłości – zbliżamy się do Jezusa-Prawdy, a gdy pozwalamy zwyciężać oskarżycielowi, nienawiści i chęci zemsty, oddalamy się od Niego.*

8. Animator proponuje zabawę.

Przygotowanie:

Należy rozłożyć małe ziarenka (np. kawy, groszku, fasolki), kartki ze słowami (załącznik 5a, płyta DVD) oraz kilka czystych kartek (gdymby uczestnik chciał dopisać np. jakąś emocję) i kolorowe tasiemki: czarne, żółte, fioletowe i czerwone. Liczba przedmiotów: przynajmniej po cztery z każdego rodzaju. Następnie trzeba wyjaśnić uczestnikom zadanie i wyznaczyć czas na jego przygotowanie (ok. 10 minut).

Przebieg zabawy:

Prowadzący prosi, by każde z dzieci ułożyło historię dotyczącą bohatera, który doświadczył przykrości i bólu. Mogą przy tym sięgać do epizodów z życia znanych świętych lub bohaterów bajek, filmów i książek, które zapamiętali. Przedstawiając historię opowiadający wykorzystuje zia-  
renka oznaczające dane doświadczenie (cios, przykre słowo, wypadek, dobre słowo, modlitwa itp.) oraz kolor symbolizujący stan emocjonalny bohatera (czarny - rozpacz, samotność i strach, które mógł czuć bohater, żółty - nadzieję, ciepło i energię, fioletowy - żal, gniew, złość, czerwony - miłość, przebaczenie).

Uwaga! Rekwizyty są wykorzystywane przez kolejne dzieci chętne do opowiedzenia swojej historii. Animator zaznacza, że

*W zabawie nie ma „złych” opowiadań. Każde może być dla kogoś ważna i czegoś uczyć. Ochotnicy dzielą się swoją historią z innymi. Z młodszymi dziećmi zadanie można wykonać wspólnie. Przykład zabawy: załącznik 5b, dla animatora na końcu konspektu.*

9. Podsumowanie animatora:

*Jak mogliście zauważyć, słuchając tej historii, życie nie jest „czarne” ani „białe”, przeplata się w nim dobro i zło, wydarzenia radosne i smutne, którym towarzyszą różne emocje. Na duchowej drodze nie sposób „stać w miejscu”, bo w naszym życiu ciągle zachodzą zmiany (wokół nas i w nas np. stany emocjonalne). Kto chce być bohaterem swojego opowiadania (życia) musi być czujny i podejmować decyzje (a nie ulegać emocjom). Bohater korzysta z pamięci wdzięczności, żeby przetrzeć oczy, gdy emocje mącą mu wzrok i „zawrócić na rondzie”, gdy się zagalopował w niewłaściwą stronę. Wdzięczność pomaga dostrzec Boże światło, wspiera więzi z innymi, przyspiesza uzdrowienie i przyjęcie Bożej łaski.*

## EKSPERCI DLA MISJI

Wdzięczność można porównać do soli, bez której wiele potraw nie ma smaku. Ta nasza „sól” roztapia też „lód” serca, by mogło swobodnie „oddychać” i spojrzeć na różne sprawy oraz ludzi bez urazy i żalu.

A jak to się dzieje, że sól roztapia twarde lód? Spójrzmy na to okiem chemika.

Projekcja filmiku (załącznik EdM\_6, płyta DVD).

## PODSUMOWANIE

1. Animator proponuje dzieciom piosenkę Arki Noego pt. *Dzięki Ci* (załącznik 6, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu) z zabawą ruchowo-umysłową z podziałem na drużyny. Wyścig-sztafeta (z wyznaczonego punktu A do punktu B) połączony jest z rozwiązywaniem haseł krzyżówki (załącznik 7a, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu).  
Zasady:

Dzieci dzielą się na drużyny i wybierają „totem” (lekki przedmiot przekazywany sobie w sztafecie). Po sygnale startu pierwszy uczestnik przebiega wyznaczony dystans z punktu A do B, losuje pytanie (załącznik 7b, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu) i wpisuje pod wskazanym numerem hasło do krzyżówki, a następnie wraca i podaje totem następnemu zawodnikowi ze swojej drużyny. Wygrywa ta drużyna, która najszybciej ukończy bieg i odgadnie najwięcej haseł z krzyżówki.

**OKO NA ŚWIAT** Animator zaprasza uczestników do poznania dzieci z Ameryki Południowej, które z racji przynależności do PDMD towarzyszyły misjonarzom w ich wyprawach do amazońskiej dżungli i ubogich mieszkańców wiosek. Odwiedzali chorych i bezdomnych, by nieść im Dobrą Nowinę i dzielić się tym, co dla nich zebrali w ciągu roku.

## MISYJNY SYNOD DZIECI

Na zakończenie animator zaprasza do sformułowania wniosku/postulatu wypływającego ze spotkania. Przypomina o Misyjnym Synodzie Dzieci

i prosi, by z myślą o dzisiejszym spotkaniu każdy do następnego razu ułożył własną modlitwę dziękczynną. Jedna z tych modlitw (lub późniejsza kompilacja najpiękniejszych zwrotów modlitewnych wszystkich dzieci jako owoc wspólnej pracy umysłów i serc) powinna zostać przesłana do Sekretariatu Krajowego PDMD do dnia 25 maja 2021.

UWAGA! Modlitwy trzeba przynieść na majowe spotkanie. To one znajdą się na synodalnej drodze jako ślad kwietniowego spotkania.

Spotkanie kończy się wspólnym odmówieniem modlitwy synodalnej.

### Załączniki

#### Załącznik 2

Łk 17, 11-19:

*Zmierzając do Jerozolimy [Jezus] przechodził przez pogranicze Samarii i Galilei. Gdy wchodzili do pewnej wsi, wyszło naprzeciw Niego dziesięciu trędowatych. Zatrzymali się z daleka i głośno zawołali: «Jezusie, Mistrzu, ulituj się nad nami!» Na ich widok rzekł do nich: «Idźcie, pokażcie się kapłanom!» A gdy szli, zostali oczyszczeni. Wtedy jeden z nich widząc, że jest uzdrowiony, wrócił chwalc Boga donośnym głosem, upadł na twarz do nóg Jego i dziękował Mu. A był to Samarytanin. Jezus zaś rzekł: «Czy nie dziesięciu zostało oczyszczonych? Gdzie jest dziewięciu? Żaden się nie znalazł, który by wrócił i oddał chwałę Bogu, tylko ten cudzoziemiec». Do niego zaś rzekł: «Wstań, idź, twoja wiara cię uzdrowiła».*

#### Załącznik 3

*Tajemnica raj*

Bruno Ferrero

*Pewnego razu wielki samuraj przyszedł do słynącego z mądrości mnicha.*

*- Mnichu - poprosił - naucz mnie, czym jest piekło i raj!*

*Mnich uniósł oczy, by spojrzeć na potężnego wojownika i odparł pogardliwie:*

- Mam nauczyć cię, czym jest piekło i raj? Nie mógłbym cię niczego nauczyć. Jesteś brudny i cuchniesz, a twoja brzytwa już dawno zardzewiała. Stanowisz hańbę, policzek dla kasty samurajów. Zejdź mi z oczu, nie znoszę cię!

Samuraja ogarnęła wściekłość. Zaczął trząść się ze złości, twarz mu poczerwieniała, nie mógł wykrztusić ani słowa. Wyciągnął miecz i uniósł go do góry, chcąc zabić mnicha.

- To jest piekło - szepnął mnich.

Samuraj był zgnębiony. Ileż współczucia i oddania było w tym człowieku, który ofiarował własne życie, by nauczyć go, czym jest piekło. Powoli opuścił miecz. Poczul wdzięczność i wielki spokój.

- A to jest raj - wyszeptał mnich.

### Załącznik 4b

Klucz do aktywizacji.

O Panie, uczyni z nas narzędzia Twojego pokoju,  
abyśmy siali miłość tam, gdzie panuje nienawiść.

Wybaczenie tam, gdzie panuje krzywda.

Jedność tam, gdzie panuje zwątpienie.

Nadzieję tam, gdzie panuje rozpacz.

Światło tam, gdzie panuje mrok.

Radość tam, gdzie panuje smutek.

Spraw, abyśmy mogli

nie tyle szukać pociechy, co pociechę dawać.

Nie tyle szukać zrozumienia, co rozumieć.

Nie tyle szukać miłości, co kochać.

Albowiem dając, otrzymujemy.

Wybacząc, zyskujemy przebaczenie,

A umierając, rodzimy się do wiecznego życia.

Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.



## Załącznik 5b

Przykład zabawy:

1. *Mały niedźwiadek o imieniu Koda z filmu „Mój brat niedźwiedź” traci mamę* (opowiadający układa pierwsze ziarenko, obok niego słowo: strata. Tasiemka w kolorze czarnym oznacza rozpacz, samotność i strach, które mógł czuć bohater).
2. *Koda spotyka innego niedźwiadka, z którym się zaprzyjaźnia* (ziarenko drugie, słowo: przyjaźń. Tasiemka w kolorze żółtym oznacza nadzieję, ciepło i energię, którą mógł poczuć bohater).
3. *Koda dowiaduje się, że jego przyjaciel jest tym, który zabił jego mamę* (ziarenko trzecie, słowo: ból. Tasiemka w kolorze fioletowym oznacza żal i gniew, który ogarnął serce bohatera).
4. *Koda przypomina sobie wszystkie dobre chwile z przyjacielem, przebacza i rusza mu na ratunek* (ziarenko czwarte, słowo: miłość. Tasiemka w kolorze czerwonym oznacza miłość i przebaczenie, które wszystko zwycięża i przemienia).

Korzyści z zabawy: Rozwijanie wyobraźni, kreatywności, umiejętności tworzenia opowieści, umiejętności rozpoznawania emocji i podejmowania bardziej świadomych decyzji.

## Załącznik 6

Link do piosenki Arki Noego pt. *Dzięki Ci*

<https://www.youtube.com/watch?v=toU-I0CGOtA> (21.04.2020 r.)

## Załącznik 7a

Klucz do rozwiązania krzyżówki.

1	W	D	Z	I	Ę	K														
2	D	Z	I	Ę	K	U	J	Ę												
3	D	Z	I	Ś																
4	W	I	A	T	R															
5	K	L	Ę	S	K	A														
6		C	Z	E	K	O	L	A	D	A										
7	D	R	Z	W	I															
8	K	A	T	A	R	Z	Y	N	A											
9		G	Ł	O	S															
10		M	I	Ł	O	Ś	Ć													
11	R	A	D	O	Ś	Ć														

## Załącznik 7b

Hasła do krzyżówki.

1. Piękno, gracia
2. Jedno z 3 najważniejszych słów savoir vivre
3. Pomiędzy wczoraj i jutro
4. Wieje.
5. Porażka lub żywiołowa z powodu suszy, powodzi itp.
6. Np. deserowa z ziaren kakaowca
7. Bronią wejścia
8. Polski odpowiednik imienia świętej Indianki z Ameryki Północnej, przedstawianej z białą lilią, krzyżem i żółciem. Patronka ekologów, wygnańców i sierot.
9. Można go zabierać / W wyborach demokratycznych liczy się każdy...
10. Przymiot Boga, który objawił nam Jezus
11. Dar Ducha Świętego, któremu często towarzyszy uśmiech

## Marzec

### TREŚCI: ŚWIADECTWO ŚWIADKÓW.

#### CO TRZEBA PRZYGOTOWAĆ?

- Wydruk znaku w kolorze (załącznik 1, płyta DVD);
- Ważne! Przypomnieć dzieciom, żeby przyniosły na spotkanie napisane przez siebie modlitwy wdzięczności;
- Klej;
- Muzykę refleksyjną, odtwarzacz;
- Projektor, komputer;
- Wydruk tekstów piosenki Arki Noego pt. *Nie cykali się* (załącznik 2, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu);
- Kilka kartek A4 koloru zielonego i czerwonego, flamastry;
- Kartki (dla każdego dziecka), kredki, kolorowe nitki (różne kolory, długość ok. 10 cm, ok. 10 nitek na każde dziecko), nazwy nitek na małych kartkach (według aktywizacji w rozwinięciu spotkania), serce Jezusa namalowane lub wykonane z solidnego materiału, dziurkacz. UWAGA! Obraz serca Jezusa powinien być wykonany z solidnego materiału, które dzieci nie rozerwą podczas aktywizacji. Ważne jest również, by w wybranym miejscu tak je umocować, aby nie przesuwało się w wyniku działań dzieci;
- Arkusz dużego papieru do zapisania postulatu synodalnego;
- Wydruk tekstu piosenki *Ci co zaufali Panu* (załącznik 3, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu);
- Film z serii *Eksperci dla misji* (załącznik EdM\_7, płyta DVD);
- Publikację *Misyjne Materiały Liturgiczne na Wielki Post 2021* (dostępna w sklepiku [missio.pl](http://missio.pl) w drugiej połowie lutego);
- Do aktywizacji, opcjonalnie do nabożeństwa duże kartony, nożyczki, kredki, płótna oraz ewentualne eksponaty i pomoce przydatne w scenkach teatralnych lub telewizyjnych (mikrofon, kamera, ekran TV itp.) Mogą być wykonane z papieru lub tektury bądź zastąpione innymi przedmiotami. Liczy się kreatywność dzieci. Informacje o męczennikach reprezentujących poszczególne kontynenty (załączniki 4a,4b, 4c, 4d, 4e, płyta DVD);

- Prezentację (załącznik 5, płyta DVD);
- Wydruk tekstów do aktywizacji (załącznik 3, płyta DVD, dla animatora klucz na końcu konspektu);
- 5 kopii tekstu Ewangelii - J 11, 17- 44 (załącznik 4, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu);
- Niedokończone zdania na dużym arkuszu papieru według załącznika 5, dla animatora na końcu konspektu, flamastry dla uczestników;
- Muzykę refleksyjną, odtwarzacz;
- 3 arkusze dużego papieru: jeden z 3 okręgami podpisanymi: rodzina, szkoła, ognisko misyjne, kolorowe fiszki - wydruk załącznika 6, płyta DVD. Drugi z pytaniem: *W jaki sposób my możemy przywracać życie?* Trzeci na postulat (wniosek) ze spotkania;
- Prezentację z cyklu *Oko na świat* (załącznik 7, płyta DVD);
- Logo Misyjnego Synodu Dzieci z objaśnieniem (jeśli zostanie do tego czasu opracowane) do pobrania ze strony <https://dzieciom-misji.missio.org.pl/>;
- Teksty pieśni wielkanocnej lub pieśni chwały według uznania (opcjonalnie) dla uczestników.

### WPROWADZENIE

1. Animator prosi o odczytanie modlitw wdzięczności, które dzieci przygotowały po ostatnim spotkaniu. Należy przeznaczyć na to tyle czasu, ile będzie potrzeba. W trakcie czytania można wykorzystać muzykę refleksyjną. Po odczytaniu każdy uczestnik przykleja swoją modlitwę na synodalnej drodze przy miesiącu lutym.
2. Animator zachęca do przypomnienia tematu i wniosków z poprzedniego spotkania.
3. Następnie zaprasza dzieci do modlitwy piosenką Arki Noego pt. *Nie cykali się* (załącznik 2, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu).
4. Nawiązując do treści piosenki, zadaje pytania:
  - *O czym śpiewały dzieci z Arki Noego?*
  - *W jakie tarapaty wpadli bohaterowie utworu?*

- Co im groziło?
- Co zrobili chłopcy?
- Dlaczego nie ulegli groźbom króla Nabuchodonozora?
- Co się z nimi stało?

### 5. Komentarz prowadzącego:

*Piosenka opowiada o niezwykłej odwadze chłopców, którzy nie chcieli wyprzeć się swojej wiary i swoich wartości. Dlatego król Nabuchodonozor skazał ich na śmierć przez spalenie. Z pewnością odczuwali lęk, ale nie ulegli mu. Woleli umrzeć, niż wyprzeć się tego, kim byli i w co wierzyli. Nawet się radowali, że mogą w ten sposób okazać swoje zaufanie i wierność jednemu Bogu, którego gorąco kochali. Dlatego byli gotowi na śmierć. Jednak nie zginęli, bo Bóg uczynił cud – ocalił ich życie na oczach króla Nabuchodonozora i jego poddanych. To jest piękny obraz tego, czym naprawdę jest bycie misjonarzem. To nie człowiek, nie my – uczniowie i misjonarze Jezusa – nawracamy serca innych ludzi, tylko Pan Bóg może tego dokonać. Jednak nasza wierność i zaufanie Mu może przyczynić się do cudu w czyimś życiu i ukazać Bożą moc, ukazać, że Bóg jest i działa, a tym samym pomóc komuś Go spotkać i w Niego uwierzyć.*

## ROZWINIĘCIE

### 1. BUDOWANIE ZAUFANIA

Animator inicjuje dyskusję:

- Co to jest zaufanie?
- Czy zawsze i we wszystko można wierzyć/ufać?
- Komu i dlaczego ufamy?

Animator może zaproponować zapisywanie odpowiedzi na kartkach i „segregowanie ich” – strona zielona „ufam” i strona czerwona „nie ufam”.

- Do czego potrzebne jest zaufanie i co można „zbudować” na zaufaniu? (przyjaźń, miłość, rodzinę, współpracę, solidarność, pokój itd.)

- *Jak wyglądałby świat bez wzajemnego zaufania – do czego mógłby zaprowadzić brak zaufania między ludźmi? (samotność, wrogość, wojny, terror, niesprawiedliwość, przemoc itd.)*

- *Jak się czujemy, gdy rodzic, przyjaciel lub nauczyciel okazuje nam zaufanie? Jakie towarzyszą nam emocje, gdy tata powie, że może na nas polegać?*

- *A jak się zachowujemy, gdy komuś nie ufamy?*

- *Jak się czujemy, gdy rodzic lub nauczyciel nam nie ufa?*

- *Co się dzieje, gdy ktoś zawiedzie nasze zaufanie lub gdy my zawiedzimy?*

2. Animator zaprasza ochotnika do ćwiczenia, zaznaczając, że jest ono trudne, choć na to nie wygląda. Dziecko musi stanąć tyłem i na dany znak przechylić się do tyłu na wyprostowanych nogach ufając, że stojący za nim animator nie pozwoli mu upaść. Stojąc za plecami ochotnika, asekuje go. Kiedy dziecko delikatnie się przechyli, natychmiast je chwyta i przywraca do pionu. Ćwiczenie można powtórzyć z innymi dziećmi. Ze względu na możliwość urazu nie poleca się przeprowadzania ćwiczenia między dziećmi w parach.

3. Po ćwiczeniu dzieci mówią o swoich wrażeniach.

- *Jakie emocje towarzyszyły wam podczas tego doświadczenia?*

- *Czy towarzyszył wam lęk?*

- *A jakie emocje pojawiły się w chwili „złapania” i bezpiecznego powrotu?*

Animator podkreśla, że to ćwiczenie nie oznacza, że ktoś jest zdolny lub niezdolny do zaufania, ponieważ w prawdziwym zaufaniu sprawdza nas dopiero życie podczas ważnych wydarzeń.

### 4. ZAUFANIE NAJLEPIEJ LOKOWANE

Teraz animator może zaprosić dzieci do ponownego zaśpiewania utworu z początku spotkania. Po zakończeniu pyta:

- *Komu zaufali bohaterowie piosenki?*

- *Wiemy z katechezy, że Bóg jest wiarygodny, zawsze dotrzymuje obietnic, czy wobec tego zawsze Mu ufamy?*

- Kiedy okazujemy Mu brak zaufania i dlaczego?
- Co możemy zrobić, by mieć silną wiarę?
- Co buduje naszą relację z Jezusem?

### 5. Aktywizacja. Potrzebne materiały:

kartki (dla każdego dziecka), kredki, kolorowe nitki, serce Jezusa namalowane lub wykonane z jakiegoś materiału. UWAGA! Obraz serca Jezusa musi być wykonany z solidnego materiału, którego dzieci nie rozerwą podczas aktywizacji. Ważne jest również, by w wybranym miejscu tak je umocować, aby nie przesuwało się w wyniku działań.

### Przebieg aktywizacji:

a. Animator przygotowuje miejsce i materiały, rozdaje dzieciom kartki prosząc, by narysowały na nich własne serce. Potem kładzie na środku serce Jezusa, a obok kolorowe nitki.

b. Następnie rozpoczyna rozmowę na temat, jak budować relację zaufania z Jezusem, jak wzmacniać wiarę i zaufanie do Niego.

c. Po wstępnej rozmowie powtarza pytanie – tym razem każdej z wymienionych propozycji „budulca” nadając więzi – kolor nitki (np. nitka niebieska to nasza codzienna modlitwa, nitka czerwona to Eucharystia, nitka fioletowa to sakrament pokuty i pojednania, nitka żółta to słuchanie słowa Bożego, nitka zielona to wdzięczność i docenianie każdego maleńkiego daru Bożego, nitka pomarańczowa to spełnianie prośby Jezusa, by miłować się wzajemnie tak jak On nas umiłował itd.). Aby wzmocnić ćwiczenie, przy kolorach nitek można dodatkowo położyć kartoniki z wypisanymi nazwami. Przy każdej z „nitek” warto pogłębić temat, prosząc dzieci o uzasadnienie propozycji lub uzupełniając ją własnym komentarzem, np.: nitka niebieska, czyli moja modlitwa osobista, buduje/wzmacnia moją więź z Jezusem, ponieważ wtedy powierzam Mu swoje troski jak przyjacielowi, pytam Go o zdanie, daję Mu czas i miejsce w sercu, a On napełnia mnie swoimi łaskami; nitka zielona to wdzięczność – buduje/wzmacnia moją więź z Jezusem, bo gdy zastanawiam się nad tym, co każdego dnia otrzymuję od Boga i dziękuję Mu za to, wtedy

widzę coraz więcej Jego darów i coraz więcej przyjmuję, a w konsekwencji mocniej Kocham; nitka fioletowa to sakrament pokuty i pojednania – buduje/wzmacnia moją więź z Jezusem, ponieważ doświadczam przebaczenia i miłości Boga, który kocha mnie takim jakim jestem, a swoją łaską i przyjaźnią pomaga mi rozwijać się i „rosnąć” jako dziecko Boże itp. d. Następnie animator prosi, by dzieci – zgodnie ze swoimi pragnieniami – wybranymi nitkami przywiązały swoje serca do serca Jezusa (dzieci mogą wielokrotnie wykorzystać nitki w danym kolorze według własnych potrzeb). Jeśli serce jest z brystolu, może przydać się dziurkacz.

e. Po wykonanym zadaniu dzieci dzielą się wrażeniami i refleksjami ze swojej pracy oraz odnoszą się do własnych doświadczeń. Jeśli chcą kontynuować temat, mogą podzielić się informacjami, jakie kolory dominują w ich połączeniach i co to dla nich oznacza lub które z nitek są dla nich szczególnie cenne itp.

f. Następnie animator zachęca do zgłaszania postulatów w sprawie:

*– Co chcielibyście zmienić lub zrobić w parafii, w całym Kościele, aby wiara i zaufanie Jezusowi była silna? Warto w czasie dyskusji zapisywać propozycje, a następnie wybrać postulat synodalny.*

g. Na koniec podsumowuje pracę dzieci, zwracając im uwagę, że im więcej nitek związały, tym mocniejszą więź stworzyły. I zaprasza do piosenki *Ci co zaufali Panu* z „odrobiną gimnastyki” (załącznik 3, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu).

h. Po piosence zarządza wspólne sprzątnięcie stanowisk pracy, a wykonane owoce pracy – jeśli jest możliwość – umieszcza w widocznym miejscu.

### EKSPERCI DLA MISJI

Prowadzący zaprasza na kolejną projekcję, która tym razem porusza temat wagi słów EdM\_7, płyta DVD.

#### OKO NA ŚWIAT

Animator pokazuje znak przewidziany na obecne spotkanie (załącznik 1, płyta DVD) i przypomina, że 24 marca w Kościele obchodzimy



Dzień Misjonarzy-Męczenników. Pyta dzieci, ilu polskich misjonarzy-męczenników znają i czy słyszały o męczennikach innych narodowości. Na ten dzień może zaproponować im przygotowanie nabożeństwa z rozważaniami z *Misyjnych Materiałów Liturgicznych na Wielki Post 2021* lub aktywizację o męczennikach z różnych kontynentów. WAŻNE! Wcześniej należy uzgodnić takie nabożeństwo z proboszczem, szczególnie gdy w parafii do tej pory nie było takiej praktyki.

Aktywizacja. Potrzebne materiały:

duże kartony, nożyczki, kredki, płótna, ewentualne eksponaty i pomoce przydatne w scenkach teatralnych lub telewizyjnych (mikrofon, kamera, ekran TV itp.). Mogą być wykonane z papieru lub tektury bądź zastąpione innymi przedmiotami. Liczy się kreatywność dzieci.

Animator dzieli uczestników na 5 grup kontynentalnych (Afryka, Azja, Oceania, Europa i Ameryka) i rozdaje im materiały (załączniki 4a,4b, 4c, 4d, 4e, płyta DVD). Każdy zespół musi przedstawić postać „swojego” męczennika „opinii publicznej”. Postacie: s. Doroty Stang z Brazylii, św. Kizito z Ugandy, s. Rani Maria Vattalil z Indii, św. Piotr To Rota z wyspy na Archipelagu Bismarcka, św. Maksymilian Maria Kolbe z Polski. Formę przekazu dzieci losują lub wybierają: reportaż dla TV, rekonstrukcja zdarzeń, lapbook, piosenka, portret pamięciowy). Ważne, by zawrzeć informacje o cechach szczególnych postaci, miejscu, czasie i okolicznościach śmierci męczennika.

### PODSUMOWANIE

1. Animator:

*Zaufanie jest niezbędne w przyjaźni i relacjach międzyludzkich. Ważne jest także w relacjach z Panem Bogiem. Najbardziej widać to w życiu misjonarzy, którzy bardzo często doświadczają sytuacji trudnych, zaskakujących i często niezrozumiałych. A ich wierność – tak jak w przypadku chłopców z piosenki czy postaci męczenników, których przedstawialiście – staje się*

przyczyną „cudu” w życiu tych, którzy się z nimi zetknęli lub choćby o nich usłyszeli. Świadkowie Jezusa pokazują nam najjaśniej, jak prawdziwe są słowa z listu do Filipian: „Wszystko mogę w Tym, który mnie umacnia” (Flp 4, 13). Ich podstawą jest ufność i wiara.

### MISYJNY SYNOD DZIECI

1. Animator przypomina o Misyjnym Synodzie Dzieci, przybliżając im miejsce spotkania – Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (załącznik 5, płyta DVD).

*Pierwszy Misyjny Synod Dzieci odbędzie się na UKSW w Warszawie. Na tej uczelni powstała pierwsza w Polsce katedra misjologii, czyli nauki o misjach.*

2. Animator inicjuje dyskusję na temat uniwersytetu i rozwoju nauki:

- Co to jest uniwersytet? Do czego służy?
- Ile uniwersytetów jest w Polsce?
- Jakich ważnych odkryć dokonali polscy naukowcy i co to zmieniło w życiu ludzi?
- Kto z was chciałby zostać naukowcem – w jakiej dziedzinie i dlaczego?
- Co nauka ma wspólnego z misjami?
- Czy misjonarzowi potrzebna jest wiedza?

Na koniec podsumowuje i uzupełnia:

*Wiedza i dobre przygotowanie nie jest brakiem zaufania Panu Bogu, ale działaniem, które dla misjonarza jest właściwe i konieczne. Po to Bóg wyposażył nas w mózg! Każdy, a zwłaszcza misjonarz, stara się coraz bardziej poznawać świat, ludzi i siebie. Wiedza z różnych dziedzin nauki pozwala mu np. lepiej rozumieć kulturę, sytuację społeczną i potrzeby tych, do których się udaje. Czyli rozumnie i odpowiedzialnie służyć Panu Bogu i ludziom. A wy, ucząc się teraz w szkole, zdobywacie wiedzę, odkrywacie i rozwijacie talenty, a tym samym przygotowujecie się do swoich przyszłych „misji”, które ma dla was Pan Bóg. Przykładając się do nauki tak, jak*

*pozwalają wam na to wasze zdolności i talenty, już teraz stawiacie się godnymi Jego zaufania, bo odpowiedzialnie troszczycie się o talenty, którymi was obdarzył.*

3. Korzystając z mapy Google, animator wskazuje adres warszawskiego UKSW i sprawdza odległość pomiędzy ich miejscem spotkania a uczelnią. Pyta dzieci:

*- Ile trwałaby podróż do naszego celu samochodem? Rowerem? Pieszko?*

Odległości te dzieci wpisują na synodalnej drodze. Robią zdjęcie i wysyłają je do Sekretariatu Krajowego PDMD.

Następnie animator wyjaśnia:

*Wybór uczelni wyższej na miejsce I Misyjnego Synodu Dzieci nie jest przypadkowy. Święty Jan Paweł II mówił o dzieciach, że są przyszłością świata i Kościoła. Już niedługo to wy będziecie decydować o losach naszego kraju, Kościoła i naszej planety. A to, jacy będziecie, zależy w dużej mierze od tego, jak i czego się dzisiaj uczycie.*

4. Na zakończenie spotkania zaprasza dzieci do podsumowania i wyciągnięcia wniosków:

*- Co było dla mnie ważne w tym spotkaniu?*

*- Czego się nauczyłem?*

*- Co chciałbym zapamiętać?*

*- Jakie postawię sobie wyzwanie lub postanowienie, by moja relacja z Jezusem była pełna zaufania?*

*- Co chciałbym zmienić lub poprawić w swoim życiu, aby być lepszym misjonarzem w Papieskim Dziele Misyjnym Dzieci?*

Animator zachęca dzieci do zastanowienia się i wspólnego wyboru postulatu i dopisania go do tego dotyczącego ich parafii.

5. Spotkanie kończy modlitwa synodalna.



Nabuchodonozor, który ich tam wrzucił  
Kiedy to zobaczył, od razu się nawrócił  
Wydał taki rozkaz, nie kłaniać się nikomu  
Tylko Jedynemu, Jedynemu Bogu!  
A morał tej historii, taki tu pasuje  
Kto nie zdradzi Boga - ten się uratuje!  
Można uciekać, można się bać  
Można też zaufać i pokonać w sobie strach!  
Ref. / x2

A my  
chcemy być tacy jak tych trzech  
Kiedy widzieli ognisty piec  
Nie bali się!  
Można uciekać, można się bać  
Można też zaufać i pokonać w sobie strach!  
Ref. /x2

A my  
chcemy być tacy jak tych trzech  
Kiedy widzieli ognisty piec  
Nie cykali się! (o nie!)  
Nie bali się!

## Załącznik 3

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=R\\_WdT1QCBQY](https://www.youtube.com/watch?v=R_WdT1QCBQY) (23.04.2020r.)

Ci co zaufali Panu,  
odzyskują siły.  
Otrzymują skrzydła jak orły,  
biegną bez zmęczenia.

## Kwiecień

**TREŚCI:** JEZUS OBDAROWUJE NOWYM ŻYCIEM.

### CO TRZEBA PRZYGOTOWAĆ?

- Wydruk znaku w kolorze (załącznik 1, płyta DVD);
- Wydruk tekstów do aktywizacji (załącznik 3, płyta DVD, dla animatora klucz na końcu konspektu);
- 5 kopii tekstu Ewangelii - J 11, 17- 44 (załącznik 4, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu);
- Niedokończone zdania zapisane na dużym arkuszu papieru według załącznika 5, dla animatora na końcu konspektu, flamastry dla uczestników;
- Muzykę refleksyjną, odtwarzacz;
- 3 arkusze dużego papieru: jeden z trzema okręgami podpisanymi: rodzina, szkoła, ognisko misyjne, kolorowe fiszki, wydruk załącznika 6, płyta DVD. Drugi z pytaniem: *W jaki sposób my możemy przywracać życie?* Trzeci na postulat (wniosek) ze spotkania;
- Projektor, komputer;
- Film z serii *Eksperci dla misji* (załącznik EdM\_8, płyta DVD);
- Prezentację z cyklu *Oko na świat* (załącznik 7, płyta DVD);
- Logo Misyjnego Synodu Dzieci z objaśnieniem (jeśli do tego czasu zostanie opracowane) do pobrania ze strony <https://dzieciom-misji.missio.org.pl/>;
- Teksty pieśni wielkanocnej lub pieśni chwały, według uznania (opcjonalnie), dla uczestników.

### WPROWADZENIE

1. Modlitwa. Animator zaprasza dziecko, które poprowadzi przygotowaną modlitwę. Zapowiada intencję tej modlitwy, którą jest dobre przygotowanie do przeżycia Misyjnego Synodu Dzieci. Modlitwą będą słowa pieśni - wszyscy powtarzają refren, a osoba prowadząca zwrotki (załącznik 2, dla animatora na końcu konspektu). Animator uczy grupę refrenu, a następnie zaprasza do skupienia i modlitwy.

2. Po modlitwie animator prosi o przypomnienie najważniejszych treści z ostatniego spotkania.

Następnie mówi:

*Wchodzimy w trzeci etap misyjnego wędrowania za Jezusem. Już wiemy, że On jest DROGĄ i PRAWDĄ, a teraz czas na temat „ŻYCIE”.*

3. Prowadzący zaprasza do aktywizacji. Uczestnicy dopasowują opis życia do osoby (załącznik 3, płyta DVD, dla animatora klucz na końcu konspektu). Opis odczytuje animator lub ktoś przez niego wyznaczony, a dzieci z rozłożonych kart wybierają właściwą. Dobrze byłoby, gdyby sparowane plansze można było zawiesić.

4. Komentarz animatora:

*W historii ludzkości były takie osoby, które oddawały życie za innych ludzi lub tak się tymi osobami zajmowały, że przywracały im godność, wiarę i dawały im nadzieję. Opiekowanie się, troszczenie, pomoc to przywracanie życia.*

### ROZWINIĘCIE

1. Animator zaprasza do przeczytania Ewangelii (J 11, 17- 44) z podziałem na role (załącznik 4, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu). Wybranym dzieciom wyznacza role: ewangelisty (narratora), Jezusa, Marty i Marii, sióstr Łazarza, oraz mieszkańców Betanii.

2. Po zakończeniu rozkłada arkusz papieru z niedokończonymi zdania-  
mi dotyczącymi wysłuchanej Ewangelii i prosi dzieci o ich uzupełnienie (załącznik 5, dla animatora na końcu konspektu).

3. Następnie komentuje:

*Na podstawie Ewangelii widzimy, że Jezus ma moc, by dawać i przywracać życie. Poprzez swoje zmartwychwstanie ukazał, że jest Panem życia i śmierci. Już teraz umacnia w nas życie, gdy daje nam swoje słowo, podtrzymuje je przez sakramenty, zwłaszcza teraz w czasie paschalnym (okresie wielkanocnym), a kiedy przyjdzie odpowiedni czas, wszyscy ludzie*

zmartwychwstaną jak Jezus. Podobnie jak Łazarz jesteśmy Jezusowymi przyjaciółmi, których On bardzo miłuje.

4. Zerknijmy teraz na nasze sprawy codzienne: na naszą rodzinę, szkołę i ognisko misyjne.

Animator rozkłada przed uczestnikami arkusz dużego papieru, na którym widnieją trzy okręgi z podpisami: *rodzina, szkoła, ognisko misyjne*. Włącza refleksyjną muzykę i wokół arkusza rozkłada kolorowe fiszki (załącznik 6, płyta DVD), polecając uczestnikom dopasowanie fiszek mówiących o naszym życiu do okręgów. Na koniec pracy dokłada jeszcze trzy z napisem *JEZUS CHRYSZTUS*, po czym zadaje pytanie:

- *Gdzie te fiszki położyć, aby pokazać, że Jezus jest obecny w każdej przestrzeni naszej codzienności, że daje nam życie, ale również je łączy?*

Fiszki *Jezus Chrystus* należy ułożyć pomiędzy okręgami, aby zobrazować, że Jezus łączy wszystkie sfery naszego życia: rodzinę, szkołę i ognisko misyjne. Jeśli wcześniej uczestnicy będą chcieli jakąś fiszkę położyć w dwóch okręgach, wtedy również mogą ją umieścić w podobny sposób.

5. Animator podsumowuje:

*Jeśli Pana Jezusa zaprosimy do naszego życia i pozwolimy Mu działać, to On będzie wszystko ożywiał, porządkował i nieustannie dawał nam moc, by dobrze „wypełnić” nasze obowiązki, naszą misję. Przypomnijmy sobie Ewangelię: Jezus ożywia umarłych. Łazarz umarł, nie było go, a On przywrócił mu życie.*

*Człowiek chory na trąd też został uzdrowiony przez Jezusa. Pan przywrócił mu życie, ponieważ ludzie chorzy na trąd (jest to choroba zakaźna) nie mogli żyć w swojej społeczności, tylko w ścisłej izolacji. Ozdrowieniec więc otrzymał nowe życie i mógł powrócić do swoich.*

*Młodszy syn z przypowieści o miłosiernym ojcu tak się w życiu zagubił, że wszyscy twierdzili, że umarł. Ojciec przyjmując go z powrotem (gdy ten szczerze żałował) i przebacząc mu, przywrócił mu życie swoją miłością.*



6. Animator zadaje kluczowe pytanie:

*- A w jaki sposób my możemy przywracać życie?*

Po wysłuchaniu i zapisaniu wszystkich propozycji lub jeśli się nie pojawiły, prowadzący uzupełnia:

*a. Troska o przyrodę, środowisko naturalne, o co prosi nas papież Franciszek.*

Dobrze, żeby dzieci wymieniły tu konkretne działania.

*b. Postarać się, żeby w naszym ognisku misyjnym, parafii, szkole „ożyła” sprawa Misyjnego Synodu Dzieci. Co możemy w tym kierunku uczynić? (propozycje uczestników).*

*c. Jak w klasie, w szkole możemy przywracać życie? (stawać po stronie słabszych, przyjść z pomocą komuś, kto ma trudności w nauce, zauważać tych, którzy są odtrącani, nieakceptowani, smutni).*

7. Animator pokazuje uczestnikom znak na drodze do synodu, który o takim ożywianiu będzie im przypominał w tym i w kolejnych miesiącach (załącznik 1, płyta DVD). Przy okazji może się dowiedzieć, czy dzieci wiedzą, gdzie w przestrzeni publicznej można ten znak spotkać i co on oznacza.

### EKSPERCI DLA MISJI

Animator:

*Zobaczmy, jak inni działają, jak są nieustępliwi, by budzić w ludziach nadzieję i przywracać im życie.*

Prezentacja filmu EdM\_8

### PODSUMOWANIE

1. Animator zaprasza uczestników, by spróbowali „zadziałać” globalnie, czerpiąc informacje i pomysły z tego spotkania i by zastanowili się, co by poprawili, gdyby mieli takie możliwości, w funkcjonowaniu świata, rządów, społeczeństw, żeby ludzie byli szczęśliwsi.

2. Zapiszmy jeden realny postulat (wniosek), który chcielibyście, żeby był zrealizowany na całym świecie przez dzieci z pomocą dorosłych. Wnioskujemy, aby dzieci na całym świecie... lub Prosimy, aby dorośli szanowali/pomagali/dostrzegali/starali się/zrobili wszystko dla...

### MISYJNY SYNOD DZIECI

W ramach przygotowań do synodu:

- a. Animator prezentuje i wyjaśnia logo Misyjnego Synodu Dzieci.
  - b. Ustala z dziećmi, kto byłby gotów, a jednocześnie posiada odpowiednie zdolności, by przerysować logo synodalne i wkleić na synodalną drogę. Jeśli nie ma takiej osoby, można wydrukować i powiększyć oryginalne logo.
  - c. Wspólnie z dziećmi ustala, jak mogą pomóc w przygotowaniu misyjnego dnia w Białym Tygodniu (jeśli jest praktykowany w parafii).
3. Zaprasza na prezentację z cyklu **OKO NA ŚWIAT** i wysłuchania listu dziecka z obozu dla uchodźców w Sudanie Południowym – prezentacja (załącznik 7, płyta DVD).
- Posłuchajmy, kto uchodźcom daje nadzieję? Co im daje życie?*
4. Modlitwa na zakończenie spotkania – prowadzi animator (załącznik 8, na końcu konspektu). Jeśli ma takie możliwości, może zaśpiewać z dziećmi jakąś pieśń wielkanocną, pieśń chwały.

## Załączniki

### Załącznik 2

*Modlitwa*

*Bóg nad swym ludem zmiłował się  
i Zbawiciela nam zesłał.*

*Miłość nam daje, usuwa grzech,  
prowadzi w bramy królestwa.*

*Ref.*

***Chryste króluj, Chryste zwyciężaj,  
swoją miłość odnów w nas. /2x***

*Miłość Chrystusa przemienia świat,  
wyznacza szlaki wciąż nowe,  
kruszy nienawiść, wprowadza ład,  
jednoczy z ludźmi i z Bogiem.*

*Ref.*

*W miłości swojej zachowaj nas,  
Chryste, Zwycięzco i Panie.*

*Niech upragniony nadejdzie czas  
odnowy i pojednania.*

*Ref.*

*Na straży Bogu oddanych serc  
Matka Kościoła trwa wiernie.*

*W Jej dłonie złożmy nadzieje swe,  
a Ona wspierać nas będzie.*

### Załącznik 3

*Klucz dla animatora.*

*Oddał życie w więzieniu za innego człowieka. (św. Maksymilian Kolbe)*

*Oddała życie za swoje dziecko. (św. Joanna Beretta Molla)*

*Jezus wrócił mu życie, gdyż był to Jego przyjaciel. (Łazarz)*

*Zawsze stawał w obronie życia. (św. Jan Paweł II)*

Swoje młode życie oddał Jezusowi. (św. Stanisław Kostka)  
Szukała na ulicach człowieka potrzebującego, aby uratować mu życie.  
(św. Matka Teresa z Kalkuty)

### Załącznik 5

Jezus przyszedł do domu Łazarza, ponieważ ... (był to Jego przyjaciel)  
Siostram Łazarza nie było łatwo uwierzyć słowom... (Jezusa)  
Jezus wskrzesił Łazarza swoim ... (słowem)  
Wskrzeszenie Łazarza ukazało... (moc Jezusa)

### Załącznik 8

#### Modlitwa

*Panie Jezu, jesteś ŻYCIEM, zwyciężaj mój lęk.  
Spraw, bym był odważny dla Ciebie i stawał w obronie innych.  
Pomóż mi, abym umiał podnosić słabych „na duchu”.  
Abym zawsze dbał o swoje zdrowie i życie.  
Abym zawsze cieszył ze spotkania z Tobą.  
Jezu, jesteś moim Przyjacielem i zawsze mogę na Tobie polegać.  
Amen.*

## Maj

**TREŚCI:** MISJA DUCHA ŚWIĘTEGO.

### CO TRZEBA PRZYGOTOWAĆ?

- Wydruk znaku w kolorze (załącznik 1, płyta DVD);
- Projektor, komputer;
- Efektowny słoik, dwa większe kamienie, odpowiednią ilość mniejszych kamyków i żwirku – aby wypełnić słoik. Dzbanek z wodą;
- 2 arkusze większego papieru: jeden z napisem „woda” oraz drugi do zapisania postulatu synodalnego, flamastry;
- Wydruk fiszek z działaniem Ducha Świętego (załącznik 3, płyta DVD, klucz dla animatora na końcu konspektu);
- Ewangelię - J 14, 25-27) (załącznik 4, dla animatora na końcu konspektu);
- Film z serii *Eksperci dla misji* (załącznik EdM\_9, płyta DVD);
- Wydruk niedokończonych zdań dla każdego uczestnika (załącznik 5, płyta DVD);
- Wydruk hymnu Misyjnego Synodu Dzieci dla każdego uczestnika (do pobrania w maju 2021 ze strony <https://dzieciom-misji.missio.org.pl/>);
- Prezentację z cyklu *Oko na świat* (załącznik 6, płyta DVD).

### WPROWADZENIE

1. Modlitwa. Animator zaprasza do modlitwy tekstem piosenki Arki Noego pt. *Duchu Święty, pocieszaj mnie* (załącznik 2, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu).

3. Następnie wybiera sekretarza spotkania i funkcyjnych. Prosi dzieci o przypomnienie treści kwietniowego spotkania i zapisanego wniosku/postulatu synodalnego.

## ROZWINIĘCIE

1. Animator stawia przed uczestnikami słoik i wkłada do niego dwa kamienie. Komentuje:

*Te dwa duże kamyki oznaczają naszą duszę i ciało. Ale w słoiku jest jeszcze sporo miejsca, to może wsypmy garść mniejszych kamyków? To są nasze talenty i zdolności.*

Zaprasza dzieci do aktywności.

*Ale zostało jeszcze trochę miejsca. To wsypmy jeszcze garść żwirku - to są nasze dobre uczynki. Zobaczcie, mamy jeszcze miejsca, gdzie można coś „wcisnąć”. Czego trzeba użyć, jakiej substancji, żeby całkowicie wypełnić nawet najmniejsze luki i miejsca w naszym słoiku? Najlepiej „sprawdzi się” woda. No to nalewamy.*

2. Prowadzący rozkłada brystol i zaprasza do wypisania funkcji wody. Dobrze, żeby pojawiły się następujące przeznaczenia:

- Daje życie.
- Zaspokaja pragnienie.
- Oczyszcza.
- Gasi pożar.

3. *Woda jest symbolem Ducha Świętego.*

Animator rozkłada fiszki z działaniem Ducha Świętego (załącznik 3, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu) i prosi o dopasowanie do tych, które zapisano na plakacie. Następnie pokazuje słoik wypełniony wodą i komentuje:

*Woda szczelnie wypełnia wszystkie przestrzenie. Podobnie Duch Święty, kiedy przychodzi, napelnia całego człowieka.*

4. *Widzieliśmy „doświadczenie” ze słoikiem, znamy funkcje wody w przyrodzie i świecie. To teraz popatrzmy na nasze życie. Wszystko, co posiadamy i co robimy, staramy się, by było dobre. Ale może być lepsze, gdy pozwolimy, aby to żyjący Jezus działał w nas przez Ducha Świętego. Wróćmy na moment do modlitwy z początku spotkania. Czy pamiętacie,*

*o co modliliśmy się w refrenie? Duchu Święty, pocieszaj mnie! A co to takiego jest pocieszenie?*

5. Animator prosi, by posłuchać, co na temat pocieszenia mówi Jezus. Odczytuje Ewangelię J 14, 25-27, w miejsce słowa „Paraklet” wstawiając słowo „Pocieszyciel” (załącznik 4, dla animatora na końcu konspektu). Następnie prosi o znalezienie dwóch czasowników dotyczących działania Ducha Świętego (NAUCZY, PRZYPOMNI). Dodaje, że tam, gdzie w Ewangelii jest mowa o uwolnieniu naszego serca od lęku, również działa Duch Święty i jest to funkcja UMOCNIENIA.

6. Poleca zapisać te ważne czasowniki na tablicy: DUCH ŚWIĘTY UCZY, PRZYPOMINA, UMACNIA. I odwołując się do Eucharystii, zadaje pytania:

- *Kiedy w czasie Mszy św. jesteśmy POU CZANI?* (Liturgia Słowa, homilia, katecheza przed i po Mszy, również nasi rodzice pouczają, jak się zachować, na co zwrócić uwagę na Mszy św.).

- *Kiedy w czasie Mszy św. Duch Święty coś nam PRZYPOMINA?* (Liturgia eucharystyczna, zwłaszcza w słowach o ustanowieniu Eucharystii).

- *Kiedy otrzymujemy UMOCNIENIE?* (w znaku pokoju, w Komunii św. Bóg nas umacnia, daje duchowy „POWER”).

7. Podsumowując animator mówi:

*Bez powietrza i jego ruchów samoloty nie mogłoby latać. Choćby miały ogromne silniki, bez powietrza nie polecą. Nawet najbardziej luksusowe samochody bez paliwa lub energii elektrycznej nie ruszą z miejsca. Wielkie „drapacze chmur”, okazałe i nowoczesne budynki skrywają w środku tysiące ton stalowego zbrojenia, bez którego groziłaby im katastrofa budowlana. Opowie nam o tym dzisiejszy EKSPERT DLA MISJI.*

Projekcja filmu 9\_0. Po filmie prowadzący dodaje:

*W dzisiejszym fragmencie Ewangelii Jezus powiedział nam, że Duch Święty, którego nie widzimy, działa (tak jak powietrze, jak paliwo dla silnika, jak zbrojenie stalowe w wieżowcu). Człowiek, choćby najbardziej*

*zdolny, bez pomocy Ducha Świętego i Eucharystii nie zostanie świętym. Ten Duch nas napęlnia, daje siłę i uświęca.*

Animator pokazuje znak przewidziany na obecne spotkanie (załącznik 1, płyta DVD) – rozmawia z dziećmi o informacji, jaką on przekazuje i pyta, jaki ma związek z tematem spotkania.

### PODSUMOWANIE

1. Prowadzący prosi dzieci o zastanowienie się, co podczas tego spotkania było najważniejszym odkryciem. Warto, by ktoś zapisywał odpowiedzi. Następnie każdemu uczestnikowi rozdaje kartkę z prośbą o dokończenie dwóch zdań (załącznik 5, płyta DVD) i zachęca do odczytania swoich wypowiedzi.
2. Później prosi o sformułowanie i zapisanie wniosku, postulatu ogólnego.

### MISYJNY SYNOD DZIECI

#### 1. Animator:

*Takim wyjątkowym czasem napęlniania się Duchem Świętym jest wspólna modlitwa, radosne spotkania we wspólnocie Kościoła, a także pielgrzymki. Nasz synod będzie również takim szczególnym czasem.*

Zaprasza na kolejną prezentację z cyklu OKO NA ŚWIAT o pielgrzymce dzieci do Kibeho (Rwanda) - załącznik 7, płyta DVD).

2. W ramach przygotowania do Misyjnego Synodu Dzieci animator zapoznaje uczestników z hymnem. Hymn do pobrania w maju ze strony <https://dzieciom-misji.missio.org.pl/>.

3. Na synodalnej drodze dzieci kwiecicie przepisują poszczególne zwrotki hymnu. Animator nagrywa wykonanie hymnu przez grupę i wysyła do Sekretariatu Krajowego PDMD, podając miejscowość, parafię/szkołę, przy której ognisko działa, ze słowem pozdrowień. UWAGA! Należy pamiętać o uwzględnieniu przepisów RODO i o zgodach rodziców/opiekunów prawnych na publikację wizerunku dzieci.



4. Modlitwa na zakończenie:

Modlitwa synodalna i piosenka z początku spotkania.



## Załączniki



### Załącznik 2

Link do piosenki Arki Nowego pt. *Duchu Święty, pocieszaj mnie.*

<https://www.youtube.com/watch?v=XeDVHhldT0I> (22.04.2020 r.)

### Załącznik 3

Funkcje wody i działanie Ducha Świętego – klucz dla animatora:

a. *Woda daje życie. Duch Święty działa w sakramentach, a one dają życie duchowe.*

b. *Woda zaspokaja pragnienie. Duch Święty przychodzi do nas, gdy bardzo tęsknimy i pragniemy Jezusa.*

c. *Woda oczyszcza. Duch Święty oczyszcza nas z grzechu w chrzcie świętym.*

d. *Woda gasi pożar. Duch Święty gasi pokusy.*

### Załącznik 4

J 14, 25-27

*To wam powiedziałem przebywając wśród was. A Pocieszyciel, Duch Święty, którego Ojciec pošle w moim imieniu, On was wszystkiego nauczy i przypomni wam wszystko, co Ja wam powiedziałem. Pokój zostawiam wam, pokój mój daję wam. Nie tak jak daje świat, Ja wam daję. Niech się nie trwoży serce wasze ani się lęka!*

## Czerwiec

**TREŚCI:** EUCHARYSTIA. POSŁANIE.

### CO TRZEBA PRZYGOTOWAĆ?

- Wydruk znaku w kolorze (załącznik 1, płyta DVD);
- Wydruk *Hymnu do Ducha Świętego* (poszczególne zwrotki do recytacji) – załącznik 2, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu;
- Kartki i długopisy dla każdego uczestnika;
- Muzykę refleksyjną, odtwarzacz;
- Pismo Święte - Łk 4, 18-19 (załącznik 3, dla animatora na końcu konspektu);
- Arkusz większego papieru z niedokończonymi zdaniami według załącznika 4, dla animatora na końcu konspektu, flamastry;
- Projektor, komputer;
- Film z cyklu *Oko na świat* (załącznik 5, płyta DVD);
- Film z serii *Eksperci dla misji* (załącznik EdM\_10, płyta DVD).

### WPROWADZENIE

1. Modlitwa. Animator zaprasza do modlitwy *Hymnem do Ducha Świętego*. Poszczególnym dzieciom rozdaje kolejne zwrotki modlitwy (załącznik 2, płyta DVD, dla animatora na końcu konspektu). Hymn przewidziany jest do recytacji, ale można go również zaśpiewać.

2. Następnie prosi uczestników, by przypomnieli treści ostatniego spotkania i zapisanego wniosku/postulatu synodalnego.

3. Aktywizacja. Dzieci dobierają się w pary. Każde przygotowuje kartkę i długopis. Animator podaje instrukcję:

*Waszym zadaniem będzie napisanie listu polecającego. Czas przewidziany na to zadanie to 10 minut. A co to takiego list polecający? Wyobraźmy sobie, że kolegę lub koleżankę mamy posłać w dalekie i nieznane strony. W nowym miejscu będą mieli do spełnienia ważną misję, ale muszą przedstawić tam specjalne pismo uwierzytelniające. Możecie więc w nim wymienić jej/jego*

*dobre cechy i co waszym zdaniem robią najlepiej. Oczywiście, można wykorzystać wyobraźnię i napisać też coś o jego nowej misji. Pamiętajcie, że list ten piszecie dla swojego przyjaciela z pary, w której pracujecie.*

Podczas pisania prowadzący może włączyć muzykę refleksyjną, która umożliwi dzieciom skupienie.

4. Po zakończeniu tej pracy zaprasza ochotników do prezentacji 3-5 listów polecających, następnie komentuje:

*Czasem od słowa bardzo wiele zależy. Raz dane „po rycersku” lub „bohatersku” nie powinno być odwoływane. Słowa mają ogromną moc, mogą być wsparciem, ratunkiem, podtrzymaniem, pocieszeniem. Jedno słowo może ukoić czyjś strach i wlać w serce nadzieję. Jezus zapewniał uczniów, że:*

a. *Są Jego przyjaciółmi.*

b. *Odda za nich życie.*

c. *Pozostanie z nimi na zawsze.*

d. *Uczyni ich apostołami i świadkami aż po krańce świata.*

*Słowa Pana Jezusa są wiarygodne i zawsze aktualne. On nas nigdy nie okłamał, nie oszukał, nie użył słowa, którego by nie wypełnił.*

### ROZWINIĘCIE

1. Animator zaprasza do wysłuchania słowa Jezusa na dzisiejsze spotkanie - Łk 4, 18 (załącznik 3, dla animatora na końcu konspektu).

2. Inicjuje rozmowę:

- *Co usłyszeliśmy od Pana Jezusa?*

- *Które słowa w tym fragmencie wydają się wam najważniejsze?*

*Każde słowo jest ważne, bo pochodzi od samego Jezusa. Zauważcie, że ten tekst możemy nazwać właśnie „listem polecającym”.*

- *Kto posyła? (Duch Pański, Bóg Ojciec)*

- *Kogo posyła? (Pana Jezusa)*

- *Kto jest „pomocnikiem” w misji? (Duch Święty, Jego namaszczenie)*

- *Jakie zadanie otrzymał Jezus?*

*To zadanie to właśnie posłanie, misja. Misja Jezusa nie kończy się nigdy.*

- *Jak dziś działa Jezus?* (w Słowie Bożym, w sakramentach, w Kościele [wspólnocie ochrzczonych], w ludzkim sumieniu, w życiu świętych, przez ludzi).

3. Animator mówi:

*Kiedy jesteście na Mszy św., tworzymy wspólnotę najpierw z Jezusem, a potem ze sobą wzajemnie. Kiedy przyjmujemy Komunię św., to przyjmujemy Pana Jezusa, a zatem Tego, który został namaszczony Duchem Świętym i posłany. Msza św. jest postaniem ponieważ:*

- *jest z nami Jezus, dla Niego nie ma granic i odległości. Kiedy modlimy się w naszej świątyni, to ta modlitwa ogarnia cały świat, dociera w najdalsze miejsca.*

- *kiedy kapłan mówi: „Pokój Pański niech zawsze będzie z wami”, to przekazuje nam ten sam pokój, tę samą radość, jaką Jezus ofiarował uczniom w Wieczerniku po zmartwychwstaniu. Powiedział wtedy do apostołów: „Jak Ojciec mnie posłał, tak i Ja was posyłam”. W czasie każdej Mszy św. Zmartwychwstały Jezus posyła nas do siostr i braci.*

- *Po błogosławieństwie ksiądz rozsyła nas słowami „Idźcie w pokoju Chrystusa” lub „Idźcie głosić Ewangelię Pańską”, „Idźcie w pokoju, chwaląc waszym życiem Pana” - to wyraźny znak, że nie możemy zatrzymać Jezusa tylko dla siebie. Mamy Go zanieść do bliskich przez dobroć, uśmiech, życzliwość i uczynki miłosierdzia.*

4. *Dla nas, w ogniskach misyjnych PDMD, słowo „posłanie” jest bardzo ważne. Jesteśmy bowiem misjonarzami posłanymi przez Jezusa. O tym posłaniu przypomniał nam papież Jan Paweł II w przesłaniu skierowanym do Papieskiego Dzieła Misyjnego Dzieci z okazji 160. rocznicy jego powstania: „Jakby to było pięknie, gdyby wszystkie polskie dzieci włączyły się w dzieło niesienia pomocy misjom i aby wśród nich rozpowszechnił się zwyczaj modlitwy i codziennego ofiarowania życia za misje”. Wy już jesteście misjonarzami Jezusa, a co możecie zrobić, by do tego Dzieła zaprosić inne dzieci z waszego otoczenia, szkoły, podwórka?*

Animator słucha wypowiedzi uczestników. Warto zapisywać ich sugestie.

## PODSUMOWANIE

1. Prowadzący przypomina, że właśnie kończy się rok formacji, ale też pierwszy rok przygotowania do Misyjnego Synodu Dzieci. Prezentuje przewidziany na spotkanie znak (załącznik 1, płyta DVD), po czym pyta, gdzie można spotkać się z podobnym znakiem. Zaprasza dzieci do zastanowienia się, jaki związek ten znak ma z treściami spotkania. W razie potrzeby uzupełnia:

*Znak ten przypomina, że domem misjonarza jest cały świat, do którego jest posłany. Wakacje są szczególnym czasem posłania, ponieważ podróżujemy, odkrywamy nowe miejsca i spotykamy ludzi, których wcześniej nie znaliśmy. Jesteśmy dla nich świadkami miłości Jezusa. Dzisiejszy znak przypomina nam również, że świat jest naszym domem i powinniśmy interesować się, co się dzieje w różnych jego częściach. A może nam w tym pomóc „Świat Misyjny” i inne czasopisma misyjne. Troska o świat, który Bóg Ojciec nam powierzył, także jest wpisana w nasze powołanie i posłanie.*

Animator zaprasza do obejrzenia filmiku zrealizowanego przez ognisko misyjne w Szamocinie w ramach cyklu **OKO NA ŚWIAT** (załącznik 5, płyta DVD). Następnie prosi o podzielenie się swoimi wrażeniami i spostrzeżeniami. Informuje też, że Sekretariat Krajowy jest otwarty na taki rodzaj twórczości dla misji i że uczestnicy również mogą przygotować własny film o tematyce misyjnej.

*W naszym społeczeństwie film i obraz jest bardzo ważnym narzędziem ewangelizacji, mówi o tym kolejny **EKPERT DLA MISJI**.*

Prowadzący zaprasza na projekcję filmu EdM\_10.

2. Po filmie prezentuje arkusz z niekończonymi zdaniami (załącznik 4, dla animatora na końcu spotkania) i prosi uczestników o zapisanie w tej formie wniosków/postulatów, ostatnich w tym roku formacyjnym. Po podaniu różnych propozycji, które animator spisuje, dzieci flamastrami stawiają krzyżyk do każdego zdania, przy jednej wybranej propozycji, która ich zdaniem jest najważniejsza i najtrafniejsza. Wszystkie postulaty animator zbiera i przechowuje.



*w serca nam miłość świętą wlej  
i wątłą słabość naszych ciał  
pokrzep stałością mocy Twojej.  
5. Nieprzyjaciela odpędź w dal  
I Twym pokojem obdarz wraz.  
Niech w drodze za przewodem Twym  
miniemy zło, co kusi nas.*

*6. Daj nam przez Ciebie Ojca znać,  
daj, by i Syn poznany był.  
I Ciebie, jedno tchnienie Dwóch,  
niech wyznajemy z wszystkich sił.*

*7. Niech Bogu Ojcu chwała brzmi,  
Synowi, który zmartwychwstał,  
i Temu, co pociesza nas,  
niech hołd wieczystych płynie chwał. Amen.*

### **Załącznik 3**

*Łk 4, 18-19*

*Duch Pański spoczywa na Mnie, ponieważ Mnie namaścił i posłał Mnie,  
abym ubogim niósł dobrą nowinę, więźniom głosił wolność, a niewidomym  
przejrzenie; abym uciśnionych odsyłał wolnymi, abym obwoływał rok łaski  
od Pana.*

### **Załącznik 4**

*Niedokończone zdania do przepisania na duży format papieru.*

*Najlepiej byłoby, gdyby...*

*Zwracamy uwagę dorosłym na...*

*Nie wolno nigdy...*

*Jako dzieci z ogniska misyjnego... chcemy prosić was o...*

## Spis treści

Wprowadzenie .....	3
Modlitwa synodalna .....	6
RODO .....	7
Wrzesień	
JA JESTEM .....	9
Październik	
JEZUS JEST DROGĄ. RUSZAJ! .....	18
Listopad	
JEZUS JEST DROGĄ. ORIENTUJ SIĘ! .....	28
Grudzień	
JEZUS JEST DROGĄ. BĄDŹ UCZNIEM-MISJONARZEM! .....	38
Styczeń	
JEZUS JEST PRAWDĄ. SŁUCHAJ GO! .....	45
Luty	
JEZUS JEST PRAWDĄ. DZIĘKUJ! .....	57
Marzec	
JEZUS jest PRAWDĄ. UFAJ! .....	67
Kwiecień	
JEZUS JEST ŻYCIEM. ZWYCIĘŻAJ! .....	78
Maj	
JEZUS JEST ŻYCIEM. NAPEŁNIAJ SIĘ! .....	85
Czerwiec	
JEZUS JEST ŻYCIEM. POSYŁAM CIĘ! .....	90